

## Table de Matières

En quoi consiste le projet ?

Resultats du projet

Événements multiplicateurs

Conclusions

Contact Information

## En quoi consiste le projet ?

"Best Friends" est un projet financé par l'UE, auquel participent 6 organisations de 6 pays : Royaume-Uni, Lettonie, France, Autriche, Grèce et Italie.

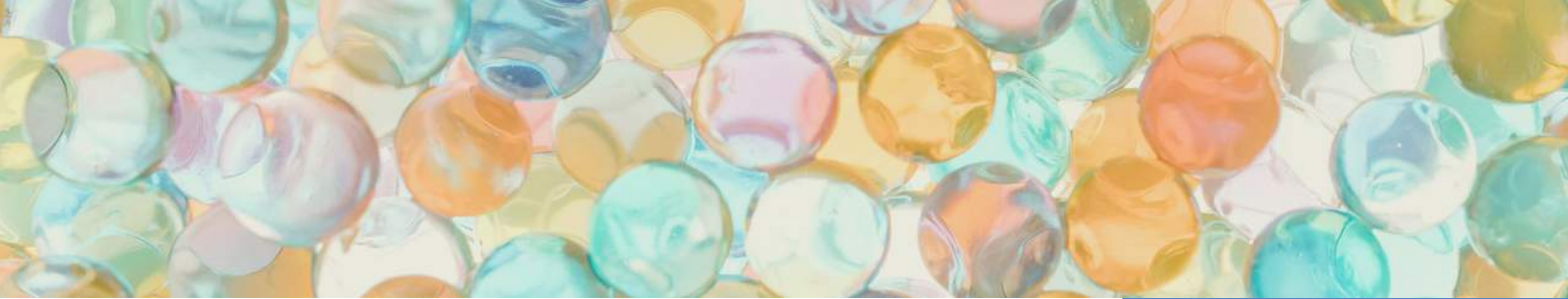
Le nombre de personnes âgées vivant seules devrait augmenter en raison de l'évolution démographique des sociétés européennes. BEST FRIENDS se concentre précisément sur ce facteur et vise à rompre l'isolement et l'exclusion des personnes âgées dans nos communautés, en développant un programme/une boîte à outils innovant(e) et en rassemblant des jeux inventifs qui favorisent la communication et l'apprentissage intergénérationnels.

## Résultats du projet

Au cours de ce projet nous avons mené des recherches sur les besoins actuels, développé un programme de formation sur l'apprentissage intergénérationnel, ainsi qu'une boîte à outils avec des jeux intergénérationnels. Outre le développement de ces outils, nous avons également créé un manuel pour assurer le mainstreaming des résultats du projet.

Tous ces résultats permettront à ceux qui travaillent avec les personnes âgées de :

- Rompre l'isolement ressenti par la participation sociale et l'inclusion dans nos communautés.
- Améliorer leur santé physique et mentale par l'interaction avec les jeunes enfants.
- Enrichir le processus d'apprentissage des personnes âgées par leur interaction avec les jeunes enfants.



## Résultat 1 - Recherche comparative des besoins actuels

Au cours de cette période, au début du projet, nous avons analysé la situation actuelle dans chaque pays partenaire en termes de besoins actuels auxquels les travailleurs sociaux et de soins, mais aussi les personnes âgées, sont confrontés. Nous avons rédigé un rapport européen de 46 pages sur l'apprentissage intergénérationnel et l'inclusion sociale des personnes âgées. Pour ce faire, nous avons effectué des recherches documentaires, organisé des groupes de discussion avec plus de 60 participants, interviewé et enregistré des vidéos d'adultes âgés en mettant l'accent sur les récits autobiographiques. Ces vidéos sont disponibles sur le site web du projet et sur YouTube.

## Résultat 2 - Programme de formation sur l'apprentissage intergénérationnel :

Le programme de formation est un document de 66 pages comprenant :

L'apprentissage à différents âges

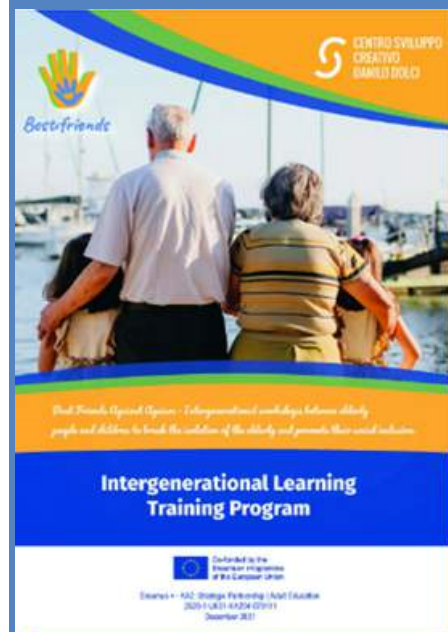
L'âgisme et les stéréotypes

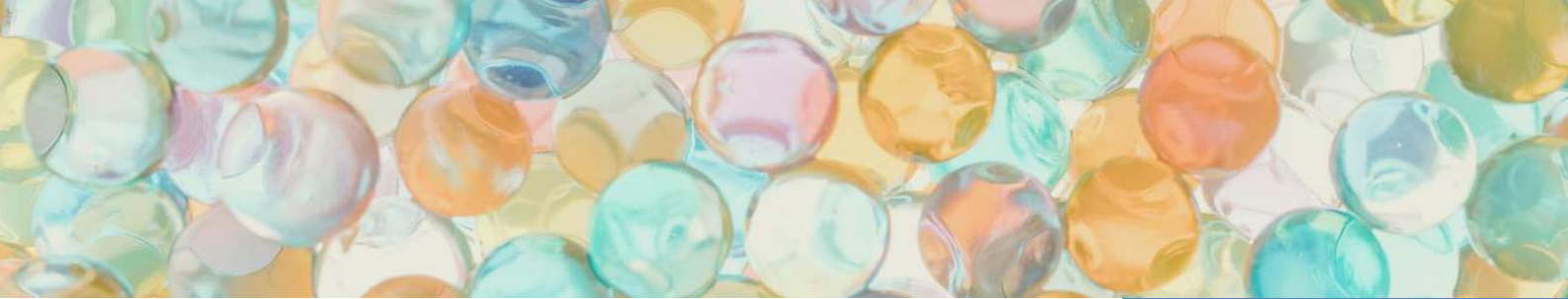
Le concept d'apprentissage intergénérationnel

La pratique de l'apprentissage intergénérationnel dans différents contextes et cadres.

Comment planifier et mettre en œuvre une activité d'apprentissage intergénérationnel ?

Comment faciliter les activités d'apprentissage intergénérationnel ?





### Résultat 3 - Boîte à outils pour les activités d'apprentissage intergénérationnel et la participation sociale

La boîte à outils que nous avons produite est un document de 24 pages comprenant :

- Qu'est-ce que l'apprentissage intergénérationnel ?
- Comment concevoir et mettre en œuvre des activités d'apprentissage intergénérationnel ?
- C'est le moment de jouer et d'apprendre (jeux et activités)

### Résultat 4 - Politique de mainstreaming des résultats du projet

La mise en réseau est un élément très important de la diffusion des résultats, car elle nous a permis de partager nos expériences et notre savoir-faire et d'informer les autres sur la manière d'adopter l'approche "Best Friends" (qui a déjà été testée par d'autres). En tant que partenariat, nous avons élaboré un manuel sur la politique en matière de mainstreaming tout en partageant tous les résultats du projet avec diverses parties prenantes.

#### Formation du personnel à court terme :

En avril 2022, 11 participants du Royaume-Uni, de Lettonie, d'Autriche, de Grèce, de France et d'Italie ont pris part à une formation au Royaume-Uni. Pendant la formation, les participants ont pris part à des formations théoriques et pratiques. La formation a permis aux participants de renforcer leurs aptitudes et compétences en matière d'apprentissage intergénérationnel.

Les participants ont également partagé et échangé des pratiques, des connaissances, des compétences et de l'expertise sur les moyens de mettre en œuvre des programmes d'apprentissage intergénérationnel pour les adultes plus âgés et les jeunes enfants.





# Événements multiplicateurs

Vers la fin du projet, tous les partenaires ont organisé des événements multiplicateurs locaux dans leur pays. Au cours de ces événements, nous avons présenté les outils innovants développés au cours du projet Best Friends. L'objectif de ces événements était de promouvoir l'approche du projet en matière de programmes intergénérationnels et de souligner les réalisations. L'accent a été mis sur la présentation de tous les résultats intellectuels et sur l'importance du travail et des activités intergénérationnels dans la vie quotidienne. Au cours de ces événements, les travailleurs sociaux et les personnes impliquées dans le projet ont également partagé leur expérience, motivant ainsi les autres à intégrer cette approche dans leur travail.

## Conclusions

Tout au long de ce projet, nous avons activement impliqué des "experts", notamment des travailleurs sociaux et des personnes travaillant avec des personnes âgées, ainsi que des personnes âgées elles-mêmes, afin de nous assurer que nous produisions des conseils et des outils innovants et surtout utiles.

60 participants ont pris part aux groupes de discussion. Pendant les groupes de discussion, les partenaires ont rassemblé les opinions et les contributions de tous les participants. 30 participants ont pris part à un travail biographique (5 interviews par pays). 108 participants ont pris part au test pilote de la méthodologie de formation.

Plus de 53 participants ont pris part à l'essai et à l'évaluation de la boîte à outils.

30 participants ont pris part aux ateliers de mainstreaming et plus de 240 participants ont pris part aux événements multiplicateurs.

Grâce à des tests et à une évaluation rigoureux tout au long du projet, nous sommes extrêmement satisfaits et fiers des résultats obtenus.

Nous sommes convaincus que ces ressources "gratuites" seront utilisées par ceux qui travaillent avec les personnes âgées.

**"C'était très intéressant et instructif"**

---

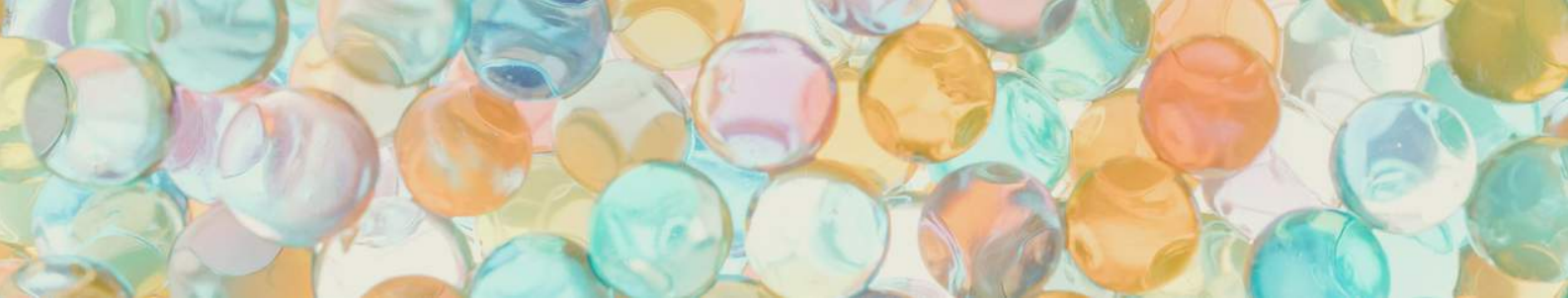
**"Vraiment intéressant et utile pour comprendre l'âgisme et comment le combattre"**

**"Des activités d'apprentissage pratiques et utiles"**

**"Interesting to see real implemented activities"**

**"This is an amazing project"**





---

## Contact Information: <https://bestfriends.eu>

### **Coordinateur du projet**

POINT EUROPA:

Cornwall, UK

Contact person:

Michelle Maunder

[michelle.maunder@pointeuropa.org](mailto:michelle.maunder@pointeuropa.org)

### **Organisations partenaires:**

Gulbene novada pasvaldiba: Gulbene, Latvia

Contact Person: Lauris Skenders

[Lauris.skenders@gulbene.lv](mailto:Lauris.skenders@gulbene.lv)

Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci: Palermo, Italy

Contact Person: Marta Galvano

[Marta.galvano@danilodolci.org](mailto:Marta.galvano@danilodolci.org)

Pistes Solidaires: Pau, France

Contact Person: Jutta Faller

[jutta@pistes-solidaires.fr](mailto:jutta@pistes-solidaires.fr)

Symplexis: Athens, Greece

Contact: [info@symplexis.eu](mailto:info@symplexis.eu)

Kinderbetreuungseinrichtung / Kindervilla: Innsbruck, Austria

Contact Person: Ovagem Agaidyan

[office@kindervilla.info](mailto:office@kindervilla.info)

**[WEBSITE: \(CLICK TO OPEN THE LINK\)](#)**  
**[FACEBOOK: \(CLICK TO OPEN THE LINK\)](#)**

This project (no. 2020-1-UK01-KA204-079111) has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author and the Commission cannot be held responsible for any use which might be made of the information contained herein.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union