



22 Avril 2022- Newsletter

Best Friends against ageism project

31/12/2020 - 30/12/2022

## Sommaire

**En quoi consiste le projet ?**

**Formation du staff à court terme**

**Participant Feedback**

**Contact Information**

## En quoi consiste le projet ?

"Best Friends" est un projet financé par l'UE auquel participent 6 organisations de 6 pays : Royaume-Uni, Lettonie, France, Autriche, Grèce et Italie.

Le nombre de personnes âgées vivant seules devrait augmenter en raison de l'évolution démographique des sociétés européennes. BEST FRIENDS se concentre précisément sur ce facteur et vise à rompre l'isolement et l'exclusion des personnes âgées dans nos communautés, en développant un programme/une boîte à outils innovant(e) et en rassemblant des jeux inventifs qui favorisent la communication et l'apprentissage intergénérationnels.

## Formation du staff à court terme

Du 5 au 7 avril 2022, 11 participants du Royaume-Uni, de Lettonie, d'Autriche, de Grèce, de France et d'Italie ont pris part à une formation à Plymouth, au Royaume-Uni.

Pendant la formation, les participants ont pris part à des formations théoriques et pratiques sur les sujets suivants :

L'apprentissage à différents âges

L'âgisme et les stéréotypes

Les concepts de l'apprentissage intergénérationnel

Pratique intergénérationnelle dans différents cadres et contextes

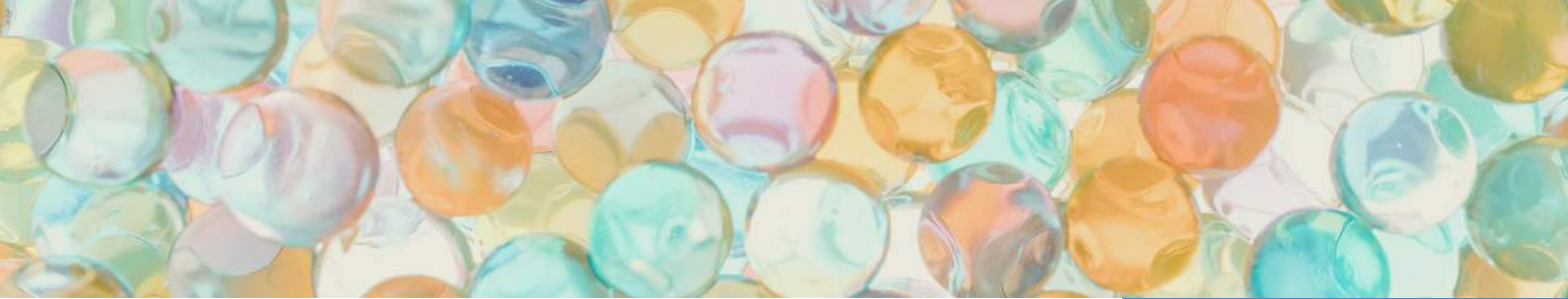
Comment planifier et mettre en œuvre une activité d'apprentissage intergénérationnel ?

Comment faciliter les activités d'apprentissage intergénérationnel.

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



L'objectif de la formation était de renforcer les aptitudes et les compétences des soignants et des travailleurs sociaux en matière d'apprentissage intergénérationnel.

Au cours de la formation, les participants ont également partagé et échangé des pratiques, des connaissances, des compétences et de l'expertise sur les moyens de mettre en œuvre des programmes d'apprentissage intergénérationnel pour les personnes âgées et les jeunes enfants.

A l'issue de la formation, les participants ont acquis les connaissances suivantes :

- - Familiarisation avec la structure du cours BEST FRIENDS.
- Comprendre le concept de l'apprentissage intergénérationnel.
- Comprendre l'apprentissage des enfants et les adultes plus âgés.
- Être capable de décrire les avantages du rapprochement des différentes générations
- Réaliser comment l'apprentissage intergénérationnel peut être appliqué dans un large éventail de contextes et d'établissements.
- Comprendre les concepts de marginalisation et de stéréotypes.
- Comprendre la contribution de l'apprentissage intergénérationnel à l'inclusion sociale
- -Découvrir l'approche et le programme de formation BEST FRIENDS  
Ils peuvent maintenant planifier et prendre des mesures pour mettre en œuvre une activité d'apprentissage intergénérationnelle impliquant des jeunes enfants et des personnes âgées.
- Connaître certains des outils et techniques utilisés pour faciliter l'apprentissage intergénérationnel dans le BEST FRIENDS TOOLKIT  
Ils peuvent identifier les conditions de la mise en œuvre d'une activité d'apprentissage intergénérationnel et les défis éventuels.
- Ils peuvent identifier les aptitudes et les compétences nécessaires au travail d'apprentissage intergénérationnel.

## Feedback des participants

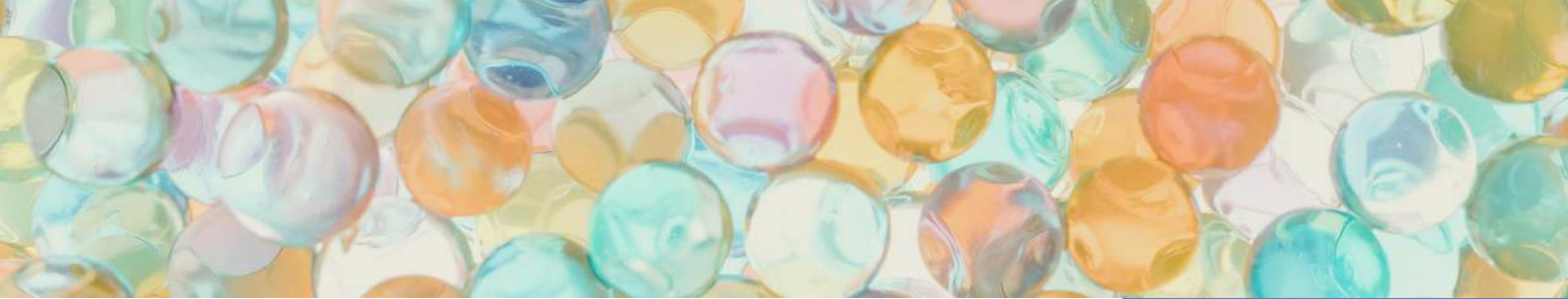
**"Très intéressant et informatif"**

**"Activités d'apprentissage pratiques et utiles"**

**"Intéressant de voir des activités réelles mises en œuvre"**

**"Vraiment dynamique et utile pour comprendre l'apprentissage à différents âges et comment le promouvoir"**





## Feedback des participants

**"Intéressant et utile pour comprendre l'âgisme et comment le combattre"**



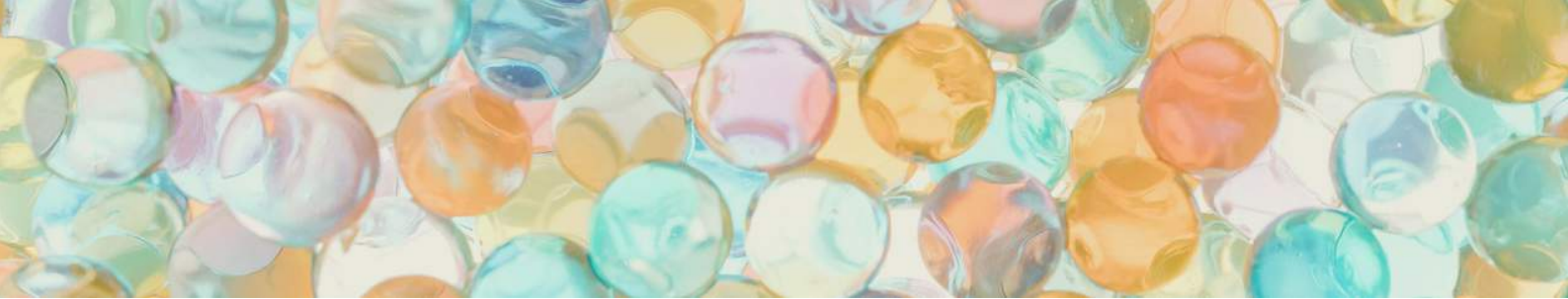
**"Très intéressante et utile pour comprendre les besoins et les objectifs que nous devons planifier avant de mettre en œuvre une activité d'apprentissage intergénérationnelle"**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





---

## Contact Information: <https://bestfriends.eu>

### **Coordinateur du projet**

POINT EUROPA:  
Cornwall, UK  
Contact person:  
Michelle Maunder  
michelle.maunder@pointeuropa.org

### **Organisations partenaires:**

Gulbene novada pasvaldiba: Gulbene, Latvia  
Contact Person: Lauris Skenders  
Lauris.skenders@gulbene.lv

Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci: Palermo, Italy  
Contact Person: Marta Galvano  
Marta.galvano@danilodolci.org

Pistes Solidaires: Pau, France  
Contact Person: Jutta Faller  
jutta@pistes-solidaires.fr

Symplexis: Athens, Greece  
Contact: info@symplexis.eu

Kinderbetreuungseinrichtung / Kindervilla: Innsbruck, Austria  
Contact Person: Ovagem Agaidyan  
office@kindervilla.info

[WEBSITE](#): (CLICK TO OPEN THE LINK)  
[FACEBOOK](#): (CLICK TO OPEN THE LINK)

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union