



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# BEST FRIENDS Against Ageism

Starppaaudžu darbnīcas starp senioriem un bērniem, lai novērstu senioru izolāciju un veicinātu viņu sociālo iekļaušanu.



*Best Friends*

IO2 rokasgrāmatas pilotēšanas - izvērtēšanas  
ziņojums

Project Ref: 2020-1-UK01-KA204-079111

Novembris 2022



symplexis

pistes solidaires

Kindervilla





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Saturs

1. Ievads
2. Speciālistu mācības
3. Pilotēšanas aktivitāšu izvērtēšana
4. Nozīmīgākie indikatori
5. Pilotēšanas darbnīcu organizēšana
6. Pilotēšanas darbnīcu apraksts
7. Izvērtēšanas apkopojums
8. Kopsavilkums

ERASMUS+ project no. 2020-1-UK01-KA204-079111

Koordinatori : POINT EUROPA Ltd

<http://www.pointeuropa.org/>

*Par šīs publikācijas saturu ir atbildīgs autors. Publikācija nav uzskatāms par tāda satura apstiprinājumu, kas atspoguļo tikai autoru uzskatus, un Eiropas Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.*



symplexis

pistes sēolidaires

Kindervilla





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Ievads

BEST FRIENDS starppaaudžu mācīšanās apmācības programma, kas izstrādāta 75 lappušu rokasgrāmatas veidā, ir viens no galvenajiem projekta BEST FRIENDS rezultātiem. Tā piedāvā metodoloģisku ietvaru starppaaudžu mācīšanās un prakses īstenošanai. Šīs rokasgrāmatas mērķgrupas ir sociālās aprūpes darbinieki, sociālie darbinieki un brīvprātīgie, kas strādā ar senioriem.

Šīs programmas mērķi bija:

- Aprakstīt, cik nozīmīgi ir veidot dažādu paaudžu pasākumus.
- Demonstrēt, kā mazināt eidžismu un stereotipus, izmantojot dažādas aktivitātes.
- Aprakstīt un parādīt, kā starppaaudžu aktivitātes un projekti var būt iekļaujoši.
- Izprast starppaaudžu mācīšanās jēdzienu un to, kā tas atšķiras no citām mācīšanās formām.
- Spēt ieskicēt ieguvumus, ko sniedz dažādu paaudžu, īpaši mazu bērnu un senioru apvienošana.
- Saprast, kā starppaaudžu mācīšanos var pielietot visdažādākajās aktivitātēs un pasākumos.
- Plānot un organizēt pasākumus, lai īstenotu starppaaudžu mācīšanās aktivitāti, iesaistot mazus bērnus un vecākus cilvēkus.
- Iepazīties ar dažiem instrumentiem un metodēm, ko izmanto, lai sekmētu paaudžu sadarbību, lai uzlabotu vecāka gadagājuma cilvēku sociālo līdzdalību.

Tāpēc galvenās tēmas, kas aplūkotas šajā mācību rokasgrāmatā, ir šādas:

1. Mācīšanās dažādos vecumos
2. Eidžisms un stereotipi
3. Starppaaudžu mācīšanās jēdziens
4. Starppaaudžu prakse
5. Plānot un īstenot starppaaudžu mācīšanās aktivitāti
6. Veicināt starppaaudžu mācīšanās aktivitātes



Best Friends



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Speciālistu mācības

Pēc tam, kad konsorcijs partneri bija izstrādājuši šīs programmas mācību moduljus, 2022. gada aprīlī Apvienotajā Karalistē notika 3 dienu personāla mācības. Šo mācību mērķis bija testēt moduljus un veikt izmaiņas rokasgrāmatas saturā. Mācībās piedalījās speciālisti - sociālie darbinieki no visām projekta partnervalstīm, Mācības palīdzēja visiem partneriem izprast gan mācību programmas BEST FRIENDS teorētiskās, gan praktiskās daļas, piemēram, saturu, paraugus, dažādu gadījumu izpēti, grupu vingrinājumus un apmācības formātu. Seminārs arī palīdzēja dalīties ar praksi, zināšanām, prasmēm un pieredzi.

## Pilotēšanas aktivitāšu izvērtēšana

Izstrādāto mācību materiālu izvērtēšana ir svarīgs jebkura projekta posms, jo materiālu lietderība un to turpmākā izmantošana mērķa grupās ir vissvarīgākie veiktā darba kvalitātes rādītāji. Šī projekta partneri piešķir lielu nozīmi šim projekta posmam un tieši tāpēc neskatoties uz COVID-19 faktoru un pandēmijas ierobežojumiem, tieši izvērtēšanas aktivitātēm ir piešķirta liela nozīme.

Lai ilgtermiņā mērītu projekta rezultātus, par projekta BEST FRIENDS ilgtermiņa ietekmes rādītājiem ir noteikti šādi rādītāji:

- sociālās aprūpes darbinieku un brīvprātīgo intereses un motivācijas veicināšana starppaaudžu mācībām un profesionālo prasmju pilnveidei;
- pozitīva uzvedības maiņa un pašapziņas attīstība gan senioriem, gan bērniem;
- senioru komunikācijas spēju uzlabošanās;
- socializācijas vecāka gadagājuma cilvēkiem;
- starptautiskās sadarbības attīstība starp projekta partneriem un vietējām ieinteresētajām pusēm;
- Lielāka informētība un zināšanas par dažādām starppaaudžu mācīšanās metodēm un pieejām;
- labas prakses apmaiņa starp projekta partnerorganizācijām.

## Nozīmīgākie indikatori

Lai novērtētu projekta izmēģinājuma posmu, iepriekš tika noteikti kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji. Novērtēšanas metodes bija anketas aktivitāšu noslēgumā, kā arī atgriezeniskās saites intervijas ar dalībniekiem. Pēc tam partneri izvērtēja šīs anketas un apkopoja tās ziņojumā.

Kvalitatīvie indikatori	Kvantitatīvie indikatori
Dalībnieku profils: Sociālās aprūpes darbinieki, sociālie darbinieki vai brīvprātīgie, kuri strādā ar senioriem. Partneriem bija jāiesaista vismaz 6 personas no partnervalstīm.	Kopā tika iesaistīti vismaz 108 darbinieki
Dalībnieki norāda, ka tie ir uzlabojuši savas zināšanas dotajā jomā.	80% vai vairāk
Dalībnieki norāda, ka aktivitātes tika organizētas saskaņā ar viņu mācību vajadzībām	80% vai vairāk
Dalībnieki norāda, ka tie jūtas sagatavoti izmantot praktiski zināšanas, ko tie ir ieguvuši projektā	80% vai vairāk
Dalībnieki norāda, ka tie praksē izmanto iegūtās zināšanas	80% vai vairāk
Dalībnieki norāda, ka tie ieteiks izmantot rokasgrāmatu citiem profesionāļiem	80% vai vairāk

## Pilotēšanas aktivitāšu organizēšana

6 Eiropas partneri (Apvienotā Karaliste, Itālija, Grieķija, Latvija, Austrija un Francija) no 2022. gada jūnija līdz oktobrim organizēja izmēģinājuma seminārus savās valstīs. Kā paredzēts, šie semināri galvenokārt notika sadarbībā ar vietējiem partneriem, kuri ar savām zināšanām jau bija devuši ieguldījumu pētniecības rezultātos projekta gaitā. Semināru koordinatori bija tās pašas personas, kas tika apmācītas personāla apmācības laikā Apvienotajā Karalistē. Konsorcijs bija nolēmis, ka katrs partneris var brīvi pārbaudīt, kuri un cik no moduļiem, bet visiem partneriem ir jā sagatavo pārskats par visu rokasgrāmatas saturu.

## Apvienotā Karaliste

Pirmā darba sesija norisinājās 22.09.22. Millbrook Village Hall.

Otrā darba sesija norisinājās 23.09.22. Maker Heights.

09:30 – 10:00 levads



Best Friends



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

- 10:00 – 10:30 Projekta pārskats
- 10:30 – 11:00 Mācīšanās dažādos vecumos - pārskats
- 11:00 – 11:30 Eidžisms un stereotipi - pārskats
- 11:30 – 12:00 Starppaudžu mācību koncepts - pārskats
- 12:00 – 13:00 Pusdienlaiks
- 13:00 – 13:30 Starppaudžu mācīšanās praktiskā nodarbība - pārskats
- 13:30 – 15:30 Kā plānot un ieviest starppaudžu aktivitātes savā iestādē – testēšana
- 15:30 – 16:00 Kā atbalstīt starppaudžu mācīšanās aktivitāšu organizēšanu - pārskats
- 16:00 – 16:30 Atgriezeniskā saite no mācību dalībniekiem

Kopējais dalībnieku skaits bija 18, ko veidoja Point Europa brīvprātīgie un darbinieki, bērnu aprūpes centra darbinieki, aprūpes centra darbinieki un brīvprātīgie, kas strādā ar senioriem. Bija 2 treneri.

## Itālija

Tika organizēti divi atsevišķi semināri, viens pedagogiem, kas strādā ar bērniem, otrs veco ļaužu sociālās aprūpes speciālistiem un brīvprātīgajiem, lai dalībniekiem būtu līdzīgs zināšanu līmenis un viņi pārzinātu mācību programmu. Šī iemesla dēļ pedagogiem tika organizēta pirmā klātienes sesija Asilo nel Bosco (APS Naturlamente) galvenajā mītnē, savukārt A.S.A.S Missione Jesus galvenajā mītnē tika organizēts vēl viens klātienes seminārs vecāka gadagājuma sociālās aprūpes speciālistiem.

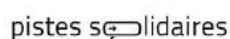
Pirmais klātienes seminārs notika Asilo nel Bosco, (Orecchiuta Street, Palermo) 2022. gada 22. jūnijā, pulksten 16:00;

Otrais klātienes seminārs notika A.S.A.S Missione Jesus galvenajā mītnē (Prezzolini Street, Palermo) 2022. gada 28. jūnijā pulksten 10.00.

Abu sesiju mērķis bija iepazīstināt ar starppaudžu mācīšanās mācību programmas un rokasgrāmatas teorētisko daļu un iepazīties ar dažiem rīkiem un metodēm, ko izmanto, lai atvieglotu starppaudžu mācīšanos, lai uzlabotu senioru sociālo līdzdalību, kā arī stimulētu mazus bērnus mijiedarboties ar senioriem.

Kopējais pilotēšanas darbnīcu dalībnieku skaits bija 21. Sesiju laikā ievērotā programma:

- Mācīšanās dažādos vecumos: teorija un prakse;
- Eidžisms un stereotipi: teorija un prakse;
- Starppaudžu mācīšanās jēdziens: teorija un mācīšanās prakse;
- Starppaudžu mācīšanās prakse, konteksts, saturs un uzstādījumi: teorija un prakse;
- Kā plānot un īstenot starppaudžu mācīšanās aktivitāti: teorija un prakse;





Best Friends



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

- Kā veicināt starppaudžu mācīšanās aktivitātes: teorija un prakse;
- Spēles un Spēļu prezentācija

### Griekija

6 sociālās aprūpes darbinieki, kas piedalījās pilotēšanas aktivitātēs, tika uzrunāti sociālās aprūpes centros netālu no Atēnām. Tā kā sesijas notika darba dienās un darba laikā, tika nolemts, ka tās notiks aprūpes nodaļās, lai atvieglotu darbinieku līdzdalību. Tāpat tika uzrunāti pirmsskolas izglītības iestāžu darbinieki netālu no Atēnām, un sesija notika pirmsskolā, lai veicinātu līdzdalību. Viena sesija notika tiešsaistē, jo dalībniekiem bija grūtības apmeklēt klātienē apmācības. Kopumā tika apmācītas 18 personas: 6 sociālās aprūpes darbinieki, 6 pedagogi un 6 sociālie darbinieki.

1. 03/10/2022, 13:30-15:00, pie AKTIOS (Agia Paraskevi, Ipeirou 17, Atēnas, Griekija)
2. 04.10.2022., 13:30-15:00, pie AKTIOS ODIGOS (Leog. Evelpidon, Vari Attikis)
3. 25/10/2022, 11:00-12:30, pie Nipiagogio Anthousas (Zakynthou 30, Anthousa 153 49)
4. 01/11/2022, 12:00 – 13:30, tiešsaistē, platformā Zoom

### Latvia

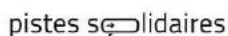
Latvijā kopumā notika divi mācību semināri par projekta laikā izstrādāto programmu. Gulbenes novada pašvaldība organizēja mācības divās iestādēs, kuras bija iesaistītas projekta mācību programmas radīšanā. Šeit piedalījās sociālās aprūpes centrs "Alejas", Gulbenes 3. pirmsskolas izglītības iestāde "Auseklītis" Aktivitātes notika 10.06.2022. un 17.06.2022.

- 13:00 – Prezentācija par iestādes iesaistīšanos projektā ;
- 13:30 – Prezentācija par projekta Best Friends radītajiem materiāliem;
- 14:00 – Kā ieviest manā iestādē starppudžu mācīšanās praksi un instrumentus;
- 14:30 – kafijas pauze;
- 15:00 – Kas ir eidžisms

Kopumā 13 aktivitātēs iesaistījās 13 sociālās aprūpes centra "Alejas" darbinieki un 10 pirmsskolas izglītības iestādes darbinieki.

### Austria

Pēc veiksmīgas IO3 pilotēšanas ar Wohn und Pflegeheim zālē Tirolē. Bērnodārzs Kindervilla jau bija uzsācis attiecības ar tur esošo aprūpes personālu, un tāpēc mēs uzskatījām, ka vislabāk ir sazināties ar tiem pašiem cilvēkiem par IO2 pilotēšanu. Wohn und Pflegeheim aprūpes personāls bija gatavs piedalīties pilotēšanā. Turklāt, tā kā Kindervilla ir bērnodārzs, mums





Best Friends



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

netrūka izglītības darbinieku, kuri bija gatavi piedalīties IO2 pilotēšanā. Kopumā starp abām iestādēm bija pietiekami dalībnieki, lai veiksmīgi pabeigtu pilotēšanu: 11 sociālās aprūpes darbinieki, 5 pedagogi, un 1 treneris.

Wohn und Pflegeheim – 14.10.2022.

Kindervilla – 5.10.2022.

8:00 - 8:10 Iepazīšanās ar projektu

8:10 - 8:40 Mācīšanās dažādos vecumos

8:40 - 9:10 Eidzisms un stereotipi

9:10 - 9:15 Pārtraukums

9:15 - 9:45 Starppaudžu mācīšanās koncepts

9:45 - 10:15 Starppaudžu mācīšanās prakse

10:15 - 10:30 Break

10:30 - 11:00 Kā plānot un uzsākt starppaudžu mācīšanos manā iestādē?

11:00 - 11:30 Kā atbalstīt starppaudžu mācīšanos manā iestādē?

11:30 - 11:45 Izvērtējums un atgriezeniskā saite

## Francija

Semināri, lai testētu projekta Best Friends rokasgrāmatu, notika aktivitātes divos dažādos datumos: viens sociālajā centrā Denentzat Hendajā, Basku zemē un otrs mūsu reģiona galvaspilsētā Po pilsētā, mūsu organizācijas birojā.

Norisinājās divas sesijas, katra 2 stundu garumā 19. un 20. Septembrī 2022.gadā.

4:00- 4:10 Iepazīšanās un organizācijas Pistes Solidaires prezentācija;

4:10 – 4:30 BEST FRIENDS projekta un rokasgrāmatas pārskats;

4:30 – 5:00 Starppaudžu aktivitātes un to saturs

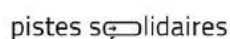
5:00 – 5:20 Starppaudžu mācību aktivitāte

5:20 – 5:40 Diskusijas

5:40 – 6:00 Izvērtējums

Sociālais centrs Denentzat ļoti aktīvi strādā ar vecāka gadagājuma cilvēkiem un bērniem. Seminārā piedalījās centra direktors, kā arī Hendaye pilsētas atbildīgais par senioriem un CCAS (pilsētas sociālā atbalsta centra senioriem) pārstāvis, vēl piedalījās sociālās aprūpes darbinieki un pedagogi.

Nākamajā dienā mūsu birojā Po pilsētā mēs organizējam otro semināru, kurā piedalījās dalībnieki, kuri aktīvi darbojas vietējās kopienas darbā. Kopējais dalībnieku skaits bija 13.







## Pilotēšanas aktivitāšu apraksts

### Apvienotā Karaliste

Pilotēšanas sesijas bija ļoti veiksmīgas. Abas dienas vērtējamas pozitīvai, jo visi dalībnieki bija ārkārtīgi iesaistīti un sniedza pilnīgu ieguldījumu programmā. Tur, kur notika diskusijas, aktīvi iesaistījās visi dalībnieki. Rokasgrāmata tika pārbaudīta, lai gan dažas daļas īsumā. Nozīmīgākais modulis "kā plānot starppaudžu mācīšanās aktivitāti" tika izmēģināts sīkāk. Abu dienu beigās dalībniekiem bija laiks pārdomāt un dalīties savās domās, kā arī sniegt atgriezenisko saiti un novērtēt dienu. Visi dalībnieki izteica vēlmi padziļināti apgūt jautājumus par starppaudžu mācīšanos un vēlējās izmantot apgūto un īstenot to praksē.



## Itālija



Pilotēšanai, kuras pamatā bija treneru zināšanas un dāļnieku iespaidi, noteikti bija pozitīvs iznākums. Abas sesijas notika, kā plānots, bez īpašām grūtībām ar klātesošo aktīvu līdzdalību. Visi dalībnieki jutās ērti, jo jau zināja vidi, kurā notika sesijas, un pārējos dalībniekus / kolēģus. Gan pedagogi, gan sociālie / aprūpes darbinieki ir parādījuši, ka ir ļoti ieinteresēti un iejutīgi pret starppaudžu mācīšanās jautājumu;

Dažiem no viņiem jau bija pieredze vai līdzīga apmācība par šo tēmu, tāpēc tā bija arī laba iespēja apmainīties ar praksi un viedokļiem. Visa apmācību programma tika pārbaudīta un novērtēta, sniedzot pārskatu par visiem projekta konsorcija izstrādātajiem moduļiem, iepazīstinot ar dažiem labas prakses piemēriem un dažām izstrādātajām aktivitātēm. Proti, CSC "Danilo Dolci" izstrādātais pasākums mācību kursa trešajā modulī tika pārbaudīts kopā ar sociālās/aprūpes asistentiem un brīvprātīgajiem, kas strādā ar senioriem.





Best Friends



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Griekija

**APRŪPĒTĀJI:** Pilotēšana tika veikta divās sesijās, viena sociālās aprūpes namā, ar trim dalībniekiem katrā. Dalībnieki bija ļoti ieinteresēti mācībās un rokasgrāmatas izzināšanā, uzdodot jautājumus un gūstot idejas aktivitātēm, ko īstenot kopā ar vecāka gadagājuma cilvēkiem, par kuriem viņi rūpējas.

**PEDAGOGI:** Pilotēšana notika bērnudārzā, kur tur strādā pedagogi. Tika prezentēta projekta "Labākie draugi" izstrādātā rokasgrāmata, un

dalībnieki tika mācīti par vecuma un starppaaudžu aktivitāšu īstenošanas jautājumiem. Tā kā šie speciālisti ikdienā nekontaktējas ar vecākiem cilvēkiem, viņiem bija īpaši noderīgi iegūt šo perspektīvu, kā arī idejas par pasākumiem, kas jāorganizē, lai sniegtu savstarpēju labumu bērniem, ar kuriem viņi strādā, un senioriem.

**SOCIĀLIE DARBINIEKI:** Pilotēšana tika veikta tiešsaistē, un dalībnieki strādāja vairākās pašvaldībās, tādējādi iegūstot plašu pieredzi un viedokļus par vecuma un starppaaudžu mācīšanās jautājumiem. Šie speciālisti bija pieredzējušāki šajos jautājumos, un tāpēc mācības bija vērstas uz jaunām idejām vecāka gadagājuma cilvēkiem un aktivitātēm, kas viņiem jāīsteno.



## Latvia

Pirmā semināra dalībnieki ar interesi iepazinās ar mācību programmu. Viņi dalījās pieredzē par paaudžu attiecību stiprināšanu un atzina, ka vēlētos vairāk šāda veida mācību programmu. Seminārs bērnudārzā noritēja, kā plānots. Dalībniekus ļoti interesēja eidžisms, kā mēs ar to saskaramies ikdienā. Notika diskusija par stereotipiem starp dažāda vecuma skolotājiem. Lektors bija aktīvi iesaistīts darbnīcu organizēšanā piedāvāja dažādas aktivitātes, piedāvāja aktivitātes, kuras varētu organizēt senioriem kopā ar bērniem.



### **Austrija**

Pilotēšana noritēja veiksmīgi, lai gan daži dalībnieki sākumā jutās satraukti par informācijas apjomu, viņi tomēr bija sajūsmā par piedalīšanos mācībās. Rokasgrāmatas saturs pats par sevi veidoja labu diskusiju starp dalībniekiem, un dalībniekiem bija daudz sarunu tematu. Dalībnieki labprāt dalījās savā profesionālajā pieredzē.

### **Francija**

Pirmā semināra dalībnieku reakcija sākumā bija nedaudz nogaidoša, jo viņi faktiski jau bija iepazinušies ar daudzām rokasgrāmatā aplūkotajām tēmām. Tomēr viņus interesēja labās prakses piemēri citās Eiropas valstīs, starppaaudžu aktivitāšu norises vietas un stratēģijas paaudžu saišu stiprināšanai kopienās. Otrā semināra dalībniekus īpaši interesēja sadaļas par eidžismu un starppaaudžu mācīšanos. Viņus ļoti interesēja arī paaudžu mācīšanās labā prakse citās Eiropas valstīs, kā arī dažādie izaicinājumi, lai izveidotu starppaaudžu aktivitātes atkarībā no kopienas vides (pilsēta vai lauku teritorija, pilsētas centrs vai nomale utt.). Dažādās diskusijas ir parādījušas, ka tēmas ir ļoti būtiskas, jo tās skar dažādas dzīves jomas, tostarp tās, kas sociāldemogrāfisko pārmaiņu dēļ ir kļuvušas svarīgas tikai pēdējās desmitgadēs.



Best Friends



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Apkopojums par izvērtēšanu

Katra semināra beigās dalībniekiem izsniegtajās vērtēšanas anketās bija vērtējumi no 0 līdz 6 ("nemaz"/"noteikti nē" līdz "teicami"/"noteikti") un vieta komentāriem par 5 jautājumiem.

1. Pēc dalības Best Friends seminārā skalā no 0 līdz 6, cik, jūsuprāt, esat uzlabojis savas zināšanas un prasmes par šo tēmu?

Nemaz Izcili

0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

Lūdzu komentē:

2. Skalā no 0 līdz 6 kā šī darbnīca atbilst jūsu vajadzībām?

Nemaz Izcili

0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

Lūdzu komentē:

3. Skalā no 0 līdz 6 cik labi sagatavots Jūs jūtaties, lai praktiski izmantotu iegūtās zināšanas.

Nemaz Izcili

0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

Lūdzu komentē:

4. Cik labprāt jūs izmantosiet savas zināšanas praktiski?

Nemaz Noteikti darīšu

0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

Lūdzu komentē:



Best Friends



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

5. Cik labprāt jūs rekomendēsiet šo rokasgrāmatu saviem kolēģiem vai citiem profesionāļiem?

Nemaz Noteikti to darīšu

0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

Lūdzu komentē:

Ne uz visiem jautājumiem tika atbildēts ar komentāriem, bet šis ir saraksts ar dažiem izteiktajiem komentāriem:

*"zināšanas Eiropas līmenī"*

*"Jaunas idejas darbnīcām"*

*"jauni darba veidi"*

*"Interesants atbalsts jaunu darbību veikšanai"*

*"Ir ļoti interesanti apmainīties ar jaunām praksēm"*

*"Ļoti interesanta prezentācija un noderīgs atbalsts vairākām pilsētas struktūrām"*

*"ir absolūti nepieciešams ieviest starppaudžu aktivitātes un aktivitātes pret eidzismu skolās"*

*"labi izstrādāta rokasgrāmata, kas atbild uz to, kas interesējas par šo tēmu"*

*"mācību aktivitātes ir ļoti interesantas"*

*"elementi, kurus es atklāju, ir sinerģijā ar mūsu centra projektu"*

*"prieks redzēt pieejamo rīkkopu, kas palīdz izveidot aktivitātes"*

*"tas ir stimulējis manu vēlmi iesaistīties "Labāko draugu" shēmā"*

*"nostiprināja jau esošo pieredzi un izteica jēdzienu vārdos"*

*"Būtu lieliski, ja informācija mācībām varētu sasniegt vairāk cilvēku. Tas bija brīnišķīgi un interesanti!"*

*"Vis pasākums bija ļoti labi organizēts"*

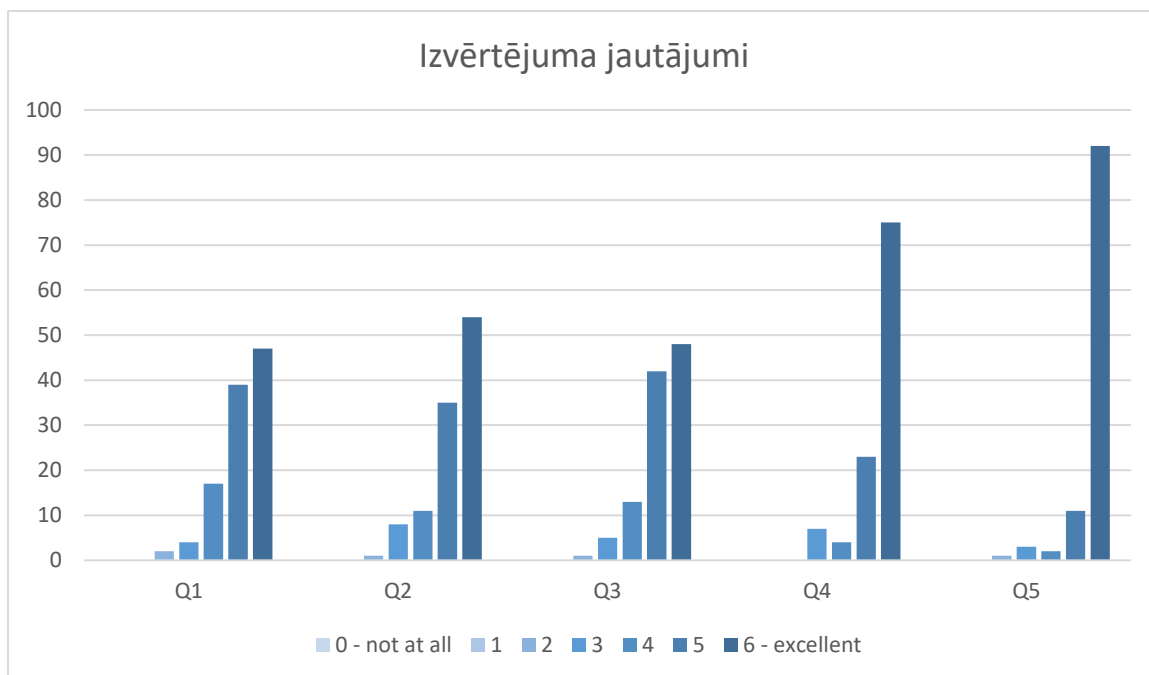
*"Esmu ļoti priecīgs sākt organizēt dažas starppaudžu aktivitātes darbā"*



Best Friends



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Kvalitatīvie indikatori	Kvantitatīvie indikatori	Rezultāti
Dalībnieku profils: aprūpes darbinieki, sociālie darbinieki, brīvprātīgie, pedagogi 6 partnervalstīs	Kopā 108 dalībnieki	<b>Kopā</b> aprūpes darbinieki, sociālie darbinieki, brīvprātīgie, pedagogi 6 partnervalstīs
Dalībnieki norāda, ka tie uzlaboja zināšanas par starppaudžu izglītību (Q1)	80% vai vairāk	<b>79% novērtēja 5/6 vai 6/6</b>
Dalībnieki norāda, ka mācības atbilda to vajadzībām (Q2)	80% vai vairāk	<b>82% novērtēja 5/6 vai 6/6</b>
Dalībnieki norāda, ka tie jūtas sagatavoti, lai izmantotu praktiski iegūtās zināšanas (Q3)	80% vai vairāk	<b>83% novērtēja 5/6 vai 6/6</b>
Dalībnieki norāda, ka tie izmantos savas iegūtās zināšanas praksē (Q4)	80% vai vairāk	<b>90% novērtēja 5/6 vai 6/6</b>
Dalībnieki norāda, ka tie ieteiks izmantot projekta izstrādātos mācību materiālus (Q5)	80% vai vairāk	<b>95% novērtēja 5/6 vai 6/6</b>



*Best Friends*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Secinājumi

Rokasgrāmata ir piemērots, noderīgs mācību materiāls profesionāļiem un ikvienam izglītojamajam, kurš ir ieinteresēts īstenot starppaudžu mācīšanās aktivitātes. Rokasgrāmatā ir arī sniegts ieskats par labu praksi dažādās partnervalstīs, un šis aspekts tika atkārtoti uzsvērts atgriezeniskās saites intervijās. Labas prakses apmaiņa Eiropas līmenī šajā jomā ir ļoti svarīga. Rokasgrāmatas mācību aktivitātes dod impulsus domāt par jaunām starppaudžu darbības formām. Dažas teorijas jau ir zināmas profesionāļiem, kuri piedalījās izmēģinājuma testēšanā, taču tai ir būtiska vieta rokasgrāmatā, lai garantētu veiksmīgu darbību īstenošanu.

Kopā ar rīkkopu, kas satur praktiskus rīkus lietojumprogrammai, rokasgrāmata ir ļoti pilnīgs resursu kopums, ko projekta mērķgrupas var lejupielādēt no tīmekļa vietnes un kas tiek tulkots visās partneru valodās.



symplexis

pistes solidaires

Kindervilla

