



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

BEST FRIENDS Against Ageism

Διαγενεακά εργαστήρια μεταξύ ενηλίκων
μεγαλύτερης ηλικίας και παιδιών για την
εξάλειψη της απομόνωσης των ενηλίκων
μεγαλύτερων ηλικιών και την υποστήριξη της
κοινωνικής τους ένταξης.



Best Friends

Πιλοτική εφαρμογή του Εγχειριδίου - Έκθεση
αξιολόγησης

Αριθμός έργου: 2020-1-UK01-KA204-079111



symplexis

pistes solidaires

Kindervilla





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Νοέμβριος 2022

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

1. Εισαγωγή
2. Εκπαίδευση προσωπικού
3. Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της πιλοτικής εφαρμογής
4. Βασικοί δείκτες απόδοσης
5. Οργάνωση εργαστηρίων πιλοτικής εφαρμογής
6. Περιγραφή των εργαστηρίων πιλοτικής εφαρμογής
7. Επισκόπηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης
8. Συμπεράσματα

ERASMUS+ αριθμός έργου: 2020-1-UK01-KA204-079111

Συντονιστής φορέας: POINT EUROPA Ltd

<http://www.pointeuropa.org/>

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη δημιουργία της παρούσας δημοσίευσης δεν συνεπάγεται και έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Εισαγωγή

Το Πρόγραμμα Κατάρτισης για τη Διαγενεακή Μάθηση αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα αποτελέσματα του έργου BEST FRIENDS. Προσφέρει ένα μεθοδολογικό πλαίσιο για την εφαρμογή της διαγενεακής μάθησης και πρακτικής. Οι ομάδες στόχος αυτού του εγχειριδίου είναι εργαζόμενοι/ες κοινωνικής φροντίδας, κοινωνικοί λειτουργοί και εθελοντές/τριες που εργάζονται με άτομα μεγαλύτερης ηλικίας.

Οι μαθησιακοί στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν οι εξής:

- Ανάδειξη της σημασίας της διαγενεακής επαφής κατά τη διάρκεια μιας διαδικασίας που χωρίζεται σε φάσεις.
- Παρουσίαση ενός τρόπου αντιμετώπισης των ηλικιακών διακρίσεων και των στερεοτύπων μέσω μιας σειράς δραστηριοτήτων.
- Περιγραφή και ανάδειξη του πώς μπορούν οι διαγενεακές δραστηριότητες και τα εκπαιδευτικά προγράμματα να είναι προσβάσιμα και χωρίς αποκλεισμούς.
- Κατανόηση της έννοιας της διαγενεακής μάθησης και του τρόπου με τον οποίο διαφέρει από άλλες μορφές μάθησης και διαγενεακής πρακτικής.
- Ικανότητα περιγραφής των πλεονεκτημάτων της συνεργασίας διαφορετικών γενεών με ουσιαστικό τρόπο, ιδιαίτερα ανάμεσα σε παιδιά και άτομα μεγαλύτερης ηλικίας.
- Εντοπισμός των τρόπων με τους οποίους η Διαγενεακή Μάθηση μπορεί να εφαρμοστεί σε διάφορα πλαίσια και συνθήκες.
- Σχεδιασμός και λήψη μέτρων για την εφαρμογή δραστηριοτήτων Διαγενεακής Μάθησης, στις οποίες συμμετέχουν παιδιά και άτομα μεγαλύτερης ηλικίας.
- Εξοικείωση με διάφορα εργαλεία και τεχνικές που συμβάλλουν στην ανάπτυξη ουσιαστικών διαγενεακών σχέσεων που ενισχύουν την κοινωνική συμμετοχή των ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας.

Τα βασικά θέματα στα οποία αναφέρεται το εκπαιδευτικό εγχειρίδιο είναι τα εξής:

1. Μάθηση σε διαφορετικές ηλικίες
2. Ηλικιακές διακρίσεις και στερεότυπα
3. Η έννοια της Διαγενεακής Μάθησης
4. Διαγενεακή πρακτική σε πλαίσια και περιβάλλοντα
5. Σχεδιασμός και εφαρμογή διαγενεακών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων





Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

6. Διευκόλυνση των δραστηριοτήτων διαγενεακής μάθησης

Εκπαίδευση προσωπικού

Την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ενοτήτων από τους εταίρους του έργου ακολούθησε μια τριήμερη εκπαίδευση προσωπικού που έλαβε χώρα στο Ηνωμένο Βασίλειο τον Απρίλιο του 2022. Στόχος αυτής της εκπαίδευσης ήταν ο έλεγχος των ενοτήτων και η πραγματοποίηση αλλαγών στο περιεχόμενο του εγχειριδίου. Στην εκπαίδευση συμμετείχαν κοινωνικοί λειτουργοί από όλες τις χώρες υλοποίησης του έργου και έτσι σηματοδοτήθηκε η αρχή της δοκιμαστικής φάσης. Η συνάντηση αυτή βοήθησε τους εταίρους να κατανοήσουν τόσο το θεωρητικό όσο και το πρακτικό κομμάτι του εκπαιδευτικού προγράμματος του BEST FRIENDS, όπως το περιεχόμενο, τις καλές πρακτικές, τις μελέτες περιπτώσεων, τις ομαδικές εργασίες και τη δομή της εκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου οι συμμετέχοντες/ουσες μοιράστηκαν πρακτικές, γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες.

Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της πιλοτικής εφαρμογής

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού αποτελεί σημαντικό στάδιο κάθε έργου, καθώς η χρησιμότητα του υλικού και η μελλοντική χρήση του από τις ομάδες-στόχους αναδεικνύουν την ποιότητα του έργου. Οι εταίροι του έργου έδωσαν μεγάλη σημασία σε αυτή τη φάση και, ως εκ τούτου, αποφάσισαν να δώσουν περισσότερο χρόνο, ώστε να καταφέρουν να πραγματοποιήσουν τα εργαστήρια παρά τις δυσκολίες που προκαλεί η πανδημία, η οποία εξακολουθεί να επηρεάζει τη ζωή των ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας σε ορισμένες από τις χώρες υλοποίησης του έργου.

Οι δείκτες που καθορίστηκαν για την αξιολόγηση των πιλοτικών εφαρμογών αποτελούν μέρος των δεικτών αντικτύπου ολόκληρου του έργου BEST FRIENDS, και είναι οι ακόλουθοι:

- ενίσχυση του ενδιαφέροντος και των κινήτρων των επαγγελματιών κοινωνικής μέριμνας και των εθελοντών/τριών για την διαγενεακή μάθηση και τη βελτίωση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων
- αλλαγή της συμπεριφοράς και βελτίωση της αυτοπεποίθησης
- βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας
- νέες κοινωνικές δεξιότητες για τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας
- ανάπτυξη της ομαδικότητας και της διαγενεακής συνεργασίας μεταξύ των εταίρων του έργου και των τοπικών φορέων





Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- ευαισθητοποίηση και γνώσεις σχετικά με τις διάφορες διαγενεακές εκπαιδευτικές μεθόδους και προσεγγίσεις
- ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εταίρων του έργου

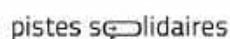
Βασικοί δείκτες απόδοσης

Για την αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής, ορίστηκαν κάποιοι ποσοτικοί και ποιοτικοί δείκτες. Οι μέθοδοι που εφαρμόστηκαν για την αξιολόγηση ήταν ερωτηματολόγια στο τέλος των εργαστηρίων και συνεντεύξεις ανατροφοδότησης με τους/τις συμμετέχοντες/ούσες. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων αναλύθηκαν από τους εταίρους και αναφέρθηκαν σε μια έκθεση.

Ποιοτικοί δείκτες	Ποσοτικοί δείκτες
Προφίλ συμμετεχόντων/ουσών: Φροντιστές/τριες, κοινωνικοί λειτουργοί ή εθελοντές/τριες που εργάζονται με άτομα μεγαλύτερης ηλικίας στις 6 χώρες υλοποίησης του έργου	Συνολικά 108 ή περισσότεροι/ες συμμετέχοντες/ουσες
Οι συμμετέχοντες/ουσες αναφέρουν ότι βελτίωσαν τις γνώσεις τους επί του θέματος	80% ή περισσότερο
Οι συμμετέχοντες/ουσες ανέφεραν ότι το εργαστήριο ανταποκρίθηκε στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες	80% ή περισσότερο
Οι συμμετέχοντες/ουσες ανέφεραν ότι προετοιμάστηκαν επαρκώς, ώστε να εφαρμόσουν τα όσα έμαθαν στην πράξη	80% ή περισσότερο
Οι συμμετέχοντες/ουσες ανέφεραν ότι σκοπεύουν να εφαρμόσουν στην πράξη τα όσα έμαθαν	80% ή περισσότερο
Οι συμμετέχοντες/ουσες ανέφεραν ότι θα πρότειναν το εγχειρίδιο και σε άλλους επαγγελματίες του χώρου	80% ή περισσότερο

Οργάνωση εργαστηρίων πιλοτικής εφαρμογής

Οι εταίροι από τις 6 Ευρωπαϊκές χώρες (Ηνωμένο Βασίλειο, Ιταλία, Ελλάδα, Λετονία, Αυστρία και Γαλλία) οργάνωσαν πιλοτικά εργαστήρια στις χώρες τους κατά το διάστημα Ιουνίου-





Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Οκτωβρίου 2022). Όπως προβλεπόταν, τα εργαστήρια αυτά πραγματοποιήθηκαν κυρίως σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς που συνέβαλαν με τις γνώσεις τους στα αποτελέσματα της έρευνας κατά τη διάρκεια του έργου. Συντονιστές/τριες των εργαστηρίων ήταν τα άτομα που εκπαιδεύτηκαν κατά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης του προσωπικού στο Ηνωμένο Βασίλειο. Οι εταίροι είχαν αποφασίσει ότι κάθε ένας φορέας θα μπορούσε να διαλέξει ελεύθερα ποιες και πόσες από τις εκπαιδευτικές ενότητες θα εφαρμόσει, αλλά όλοι θα έπρεπε να κάνουν μια γενική παρουσίαση του συνολικού περιεχομένου του εγχειριδίου.

Ηνωμένο Βασίλειο

Η 1η συνεδρία διεξάχθηκε στις 22 Σεπτεμβρίου 2022 στο Millbrook Village Hall.

Η 2η συνεδρία διεξάχθηκε στις 23 Σεπτεμβρίου 2022 στο Maker Heights.

09:30 – 10:00 Καλωσόρισμα και εισαγωγή

10:00 – 10:30 Παρουσίαση του έργου

10:30 – 11:00 Μάθηση σε διαφορετικές ηλικίες - επισκόπηση

11:00 – 11:30 Ηλικιακές διακρίσεις και στερεότυπα - επισκόπηση

11:30 – 12:00 Η έννοια της διαγενεακής μάθησης - επισκόπηση

12:00 – 13:00 Διάλειμμα

13:00 – 13:30 Διαγενεακή πρακτική σε πλαίσια και περιβάλλοντα - επισκόπηση

13:30 – 15:30 Πώς σχεδιάζεται και εφαρμόζεται μια δραστηριότητα διαγενεακής μάθησης - πιλοτική εφαρμογή

15:30 – 16:00 Πώς διευκολύνονται οι δραστηριότητες διαγενεακής μάθησης - επισκόπηση

16:00 – 16:30 Ανατροφοδότηση από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αξιολόγηση

Τα άτομα που συμμετείχαν στην εκπαίδευση ήταν 18 και ήταν εθελοντές/τριες και προσωπικό του Point Eurora, παιδαγωγοί, φροντιστές/τριες και εθελοντές/τριες που εργάζονται με άτομα μεγαλύτερης ηλικίας. Συμμετείχαν επίσης 2 εκπαιδευτές/τριες.

Ιταλία

Διοργανώθηκαν δύο ξεχωριστά εργαστήρια, το ένα για εκπαιδευτικούς που εργάζονται με παιδιά και το άλλο για επαγγελματίες και εθελοντές/τριες που ασχολούνται με τη φροντίδα ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας, έτσι ώστε οι συμμετέχοντες/ουσες να έχουν ένα ομοιογενές επίπεδο γνώσεων και να είναι εξοικειωμένοι με το περιβάλλον των συνεδριών. Για το λόγο αυτό, οργανώθηκε μια πρώτη διά ζώσης συνάντηση για τους εκπαιδευτικούς στο Asilo nel Bosco (APS Naturlamente), και ακόμα ένα διά ζώσης εργαστήριο για επαγγελματίες φροντίδας ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας στο A.S.A.S Missione Jesus.

Η πρώτη συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο Asilo nel Bosco, (οδός Orecchiuta, Παλέρμο) στις 22 Ιουνίου 2022, στις 16.00 μ.μ. Το δεύτερο εργαστήριο πραγματοποιήθηκε στο A.S.A.S Missione Jesus (οδός Prezzolini, Παλέρμο) στις 28 Ιουνίου 2022, στις 10.00 π.μ.



symplexis

pistes solidaires

Kindervilla





Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Και οι δύο συνεδρίες είχαν ως στόχο να παρουσιάσουν το θεωρητικό κομμάτι του Προγράμματος Εκπαίδευσης και του Εγχειριδίου Διαγενεακής Μάθησης, καθώς και εργαλεία και τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη ουσιαστικών σχέσεων μεταξύ των γενεών, προκειμένου να ενισχυθεί η κοινωνική συμμετοχή των ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας, αλλά και να ενθαρρυνθούν τα μικρά παιδιά να αλληλεπιδρούν με αυτά τα άτομα. Ο συνολικός αριθμός των ατόμων που συμμετείχαν στα πιλοτικά εργαστήρια ήταν 21.

Πρόγραμμα των συναντήσεων:

- Μάθηση σε διαφορετικές ηλικίες: θεωρία και εκπαιδευτική δραστηριότητα
- Ηλικιακές διακρίσεις και στερεότυπα: θεωρία και εκπαιδευτική δραστηριότητα
- Η έννοια της Διαγενεακής Μάθησης: θεωρία και εκπαιδευτική δραστηριότητα
- Διαγενεακή πρακτική σε πλαίσια και περιβάλλοντα: θεωρία και εκπαιδευτική δραστηριότητα
- Πώς σχεδιάζεται και εφαρμόζεται μια δραστηριότητα διαγενεακής μάθησης: θεωρία και εκπαιδευτική δραστηριότητα
- Πώς διευκολύνονται οι δραστηριότητες διαγενεακής μάθησης: θεωρία και εκπαιδευτική δραστηριότητα
- Παιχνίδια και παρουσίαση της εργαλειοθήκης

Ελλάδα

Στην πιλοτική εφαρμογή που πραγματοποιήθηκε σε Μονάδες Φροντίδας Ηλικιωμένων κοντά στην Αθήνα, συμμετείχαν 6 φροντιστές/τριες. Οι συνεδρίες πραγματοποιήθηκαν εντός του εργασιακού ωραρίου και αποφασίστηκε να διεξαχθούν εντός των μονάδων φροντίδας ώστε να διευκολυνθεί η συμμετοχή των εργαζομένων. Με τον ίδιο τρόπο, η συνεδρία που απευθυνόταν σε παιδαγωγούς, έλαβε χώρα σε έναν παιδικό σταθμό κοντά στην Αθήνα. Τέλος, οι κοινωνικοί λειτουργοί που επιλέχθηκαν ενδιαφέρθηκαν για τη δράση του έργου - είχαν ήδη συμμετάσχει σε ομάδες εστίασης. Η συνεδρίαση διεξάχθηκε διαδικτυακά, καθώς οι συμμετέχοντες/ουσες εξέφρασαν δυσκολία στο να παρευρεθούν στη δια ζώσης εκπαίδευση. Εκπαιδεύτηκαν συνολικά 18 άτομα: 6 επαγγελματίες του τομέα φροντίδας, 6 εκπαιδευτές/τριες και 6 κοινωνικοί λειτουργοί

1. 03/10/2022, 13:30-15:00, ΑΚΤΙΟΣ (Αγία Παρασκευή, Ηπείρου 17, Αθήνα, Ελλάδα)
2. 04/10/2022, 13:30-15:00, ΑΚΤΙΟΣ ΟΔΗΓΟΣ (Λεωφ. Ευελπίδων, Βάρη Αττικής)
3. 25/10/2022, 11:00-12:30, Νηπιαγωγείο Ανθούσας (Ζακύνθου 30, Ανθούσα 153 49)
4. 01/11/2022, 12:00 – 13:30, διαδικτυακά, στην πλατφόρμα Zoom



symplexis

pistes solidaires

Kindervilla





Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Λετονία

10.06.2022 στο SAC Alejas

17.06.2022 στο Gulbene 3. Παιδικός Σταθμός "Auseklitis"

13:00 – παρουσίαση του παιδικού σταθμού

13:30 – παρουσίαση του έργου BEST FRIENDS

14:00 - Πώς σχεδιάζεται και εφαρμόζεται μια δραστηριότητα διαγενεακής μάθησης;

14:30 – διάλειμμα

15:00 - Τι είναι ο ηλικιακός ρατσισμός;

Στη δραστηριότητα συμμετείχαν συνολικά 13 υπάλληλοι του Κέντρου Κοινωνικής Μέριμνας Alejas. Στο εργαστήριο που διεξάχθηκε στο Gulbene συμμετείχαν 10 άτομα.

Αυστρία

Λόγω της στενής συνεργασίας με το προσωπικό φροντίδας στο Wohn und Pflegeheim εκτιμήθηκε ότι η πιλοτική εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος θα ήταν αποτελεσματική σε αυτόν τον χώρο. Το προσωπικό του Wohn und Pflegeheim με χαρά έλαβε συμμετοχή στην πιλοτική εφαρμογή. Επιπλέον, δεδομένου ότι η Kindervilla είναι βρεφονηπιακός και παιδικός σταθμός, δεν υπήρχε έλλειψη εκπαιδευτικού προσωπικού που ήταν πρόθυμο να συμμετάσχει στην πιλοτική εφαρμογή. Συνολικά, συγκεντρώθηκε μεγάλος αριθμός συμμετεχόντων/ουσών στην πιλοτική εφαρμογή η οποία ολοκληρώθηκε με επιτυχία: Φροντιστές/τριες - 11, Εκπαιδευτικοί -5, Εκπαιδευτές/τριες - 1

Γαλλία

Τα εργαστήρια για την πιλοτική εφαρμογή του εγχειριδίου του BEST FRIENDS πραγματοποιήθηκαν σε δύο διαφορετικές ημερομηνίες, το ένα στο κοινωνικό κέντρο Denentzat στο Hendaye, και το άλλο στο Pau, την πρωτεύουσα της περιοχής, στα γραφεία του εταίρου του έργου.

Δύο συνεδρίες των 2 ωρών στις 19 και 20 Σεπτεμβρίου 2022.

4:00- 4:10 καλωσόρισμα και παρουσίαση του φορέα Pistes Solidaires

4:10 – 4:30 παρουσίαση του έργου BEST FRIENDS και επισκόπηση του εγχειριδίου

4:30 – 5:00 «Διαγενεακή πρακτική σε πλαίσια και περιβάλλοντα»

5:00 – 5:20 εκπαιδευτική δραστηριότητα

5:20 – 5:40 επισκόπηση και συζήτηση

5:40 – 6:00 αξιολόγηση





Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Το κοινωνικό κέντρο Denentzat δραστηριοποιείται στον τομέα φροντίδας ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας και παιδιών. Εκτός από τα άτομα που εργάζονται στον τομέα φροντίδας και τους/τις παιδαγωγούς, στο εργαστήριο συμμετείχαν και ο διευθυντής του κοινωνικού κέντρου, ένα άτομο υπεύθυνο για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με θέματα που αφορούν στους πολίτες μεγαλύτερης ηλικίας στην πόλη Hendaye και εκπρόσωπος της CCAS (κοινωνική υπηρεσία της πόλης για τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας).

Οργανώθηκε και ένα δεύτερο εργαστήριο την επόμενη μέρα στα γραφεία του φορέα υλοποίησης του έργου στο Ραυ της Γαλλίας, στο οποίο συμμετείχαν άτομα που δραστηριοποιούνται στην κοινωνική εργασία. Ο συνολικός αριθμός των ατόμων που συμμετείχαν στα πιλοτικά εργαστήρια ήταν 13.



symplexis

pistes solidaires

Kindervilla





Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Περιγραφή των εργαστηρίων πιλοτικής εφαρμογής

Ηνωμένο Βασίλειο

Οι πιλοτικές συναντήσεις στο Ηνωμένο Βασίλειο στέφθηκαν με επιτυχία. Ο αντίκτυπος και των δύο ημερών ήταν θετικός και οι συμμετέχοντες/ουσες συμμετείχαν ενεργά στο πρόγραμμα. Όλοι και όλες συμμετείχαν ενεργά στις συζητήσεις. Παρουσιάστηκε ολόκληρο το εγχειρίδιο, αν και η παρουσίαση κάποιων ενοτήτων έγινε πιο σύντομα. Η βασική ενότητα «Πώς σχεδιάζεται και εφαρμόζεται μια δραστηριότητα



διαγενεακής μάθησης» παρουσιάστηκε λεπτομερώς και οι συμμετέχοντες/ουσες εφάρμοσαν τη δραστηριότητα «Το έχετε κάνει ποτέ;» σύμφωνα με το εγχειρίδιο. Στο τέλος των συναντήσεων, οι συμμετέχοντες/ουσες είχαν χρόνο να σκεφτούν και να μοιραστούν τις ιδέες τους, καθώς και να δώσουν ανατροφοδότηση και να αξιολογήσουν τη συνάντηση. Όλοι και όλες εξέφρασαν το ενδιαφέρον τους για διεξαγωγή περισσότερων εκπαιδεύσεων πάνω σε αυτό το θέμα και την επιθυμία τους να εφαρμόσουν τα όσα έμαθαν στην πράξη.

Ιταλία



Η πιλοτική εφαρμογή, σύμφωνα με τις εντυπώσεις των εκπαιδευτών/τριών και τα σχόλια των συμμετεχόντων/ουσών, είχε σίγουρα θετικά αποτελέσματα. Και οι δύο συνεδρίες πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με το πρόγραμμα, δεν αντιμετωπίστηκαν δυσκολίες και το κοινό συμμετείχε ενεργά. Οι συμμετέχοντες/ουσες αισθάνονταν άνετα, καθώς γνώριζαν ήδη το περιβάλλον



Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

όπου πραγματοποιήθηκαν οι συνεδρίες και τους/τις υπόλοιπους/ες συμμετέχοντες/ουσες. Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι κοινωνικοί λειτουργοί και οι φροντιστές/τριες έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και ευαισθησία για το θέμα της διαγενεακής μάθησης - κάποιιοι/ες από αυτούς/ες είχαν ήδη εμπειρία ή σχετική κατάρτιση σχετικά με το θέμα, οπότε ήταν μια καλή ευκαιρία για ανταλλαγή



πρακτικών και απόψεων. Παρουσιάστηκε όλο το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο και αξιολογήθηκε, παρέχοντας μια θεωρητική επισκόπηση όλων των εκπαιδευτικών ενοτήτων που αναπτύχθηκαν από τους εταίρους του έργου, καθώς επίσης και μερικές καλές πρακτικές και δραστηριότητες. Πιο συγκεκριμένα, η δραστηριότητα που αναπτύχθηκε από το CSC "Danilo Dolci", όσον αφορά στο περιεχόμενο της τρίτης ενότητας του εκπαιδευτικού προγράμματος, εφαρμόστηκε σε εργαζόμενους/ες του τομέα φροντίδας και εθελοντές/τριες που εργάζονται με άτομα μεγαλύτερης ηλικίας.

Ελλάδα

ΦΡΟΝΤΙΣΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ: Η πιλοτική εφαρμογή χωρίστηκε σε δύο συνεδρίες, κάθε μία από τις οποίες παρακολούθησαν τρία άτομα και έλαβαν χώρα σε ένα κέντρο φροντίδας. Οι συμμετέχοντες/ουσες συμμετείχαν ενεργά στην εκπαίδευση και στην παρουσίαση του εγχειριδίου, εξέφρασαν απορίες και ιδέες για την εφαρμογή δραστηριοτήτων που θα μπορούσαν να εφαρμόσουν στα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας που φροντίζουν.



symplexis

pistes solidaires

Kindervilla





Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ: Η πιλοτική εφαρμογή έλαβε χώρα σε έναν παιδικό σταθμό με τη συμμετοχή των ατόμων που εργάζονταν εκεί. Παρουσιάστηκε το εγχειρίδιο του έργου και οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδεύτηκαν σε θέματα ηλικιακών διακρίσεων και στην εφαρμογή διαγενεακών δραστηριοτήτων. Για τον λόγο ότι οι επαγγελματίες αυτοί δεν έρχονται καθημερινά σε επαφή με άτομα μεγαλύτερης ηλικίας, η παρουσίαση αυτής της προοπτικής και οι ιδέες δραστηριοτήτων ήταν εξαιρετικά σημαντικές και ωφελούν τόσο τα παιδιά όσο και τους μεγαλύτερους σε ηλικία ανθρώπους.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ: Η πιλοτική εφαρμογή διεξάχθηκε διαδικτυακά και στη συνάντηση έλαβαν μέρος συμμετέχοντες/ουσες από πολλούς δήμους, με αποτέλεσμα να υπάρχει μεγάλη ποικιλία εμπειριών και απόψεων πάνω στα θέματα των ηλικιακών διακρίσεων και της διαγενεακής μάθησης. Σε αυτή την ομάδα υπήρχε μεγαλύτερη εμπειρία πάνω σε αυτά τα θέματα κι έτσι κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης αναφέρθηκαν κυρίως νέες ιδέες και δραστηριότητες για άτομα μεγαλύτερης ηλικίας.

Λετονία

Οι συμμετέχοντες/ουσες του πρώτου εργαστηρίου μελέτησαν με ενδιαφέρον το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος. Μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους όσον αφορά στην ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ ατόμων διαφορετικών γενεών και αναγνώρισαν την ανάγκη για παροχή περισσότερων εκπαιδευτικών προγραμμάτων πάνω σε αυτό το θέμα.

Το εργαστήριο στο νηπιαγωγείο διεξάχθηκε σύμφωνα με το πρόγραμμα. Οι συμμετέχοντες/ουσες έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τις ηλικιακές διακρίσεις και τις μορφές που λαμβάνουν στην καθημερινή ζωή. Πραγματοποιήθηκε μια συζήτηση γύρω από τα στερεότυπα που εκφράζουν εκπαιδευτικοί διαφορετικής ηλικίας. Η συντονίστρια συμμετείχε ενεργά κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου και εξέφρασε διάφορες ιδέες για δραστηριότητες που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν στο πλαίσιο της συνεργασίας των παιδιών με τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας.





Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Αυστρία

Η πιλοτική εφαρμογή ολοκληρώθηκε επιτυχώς, αν και ένας μικρός αριθμός συμμετεχόντων/ουσών ανέφεραν πως η ποσότητα του περιεχομένου που παρουσιάστηκε στην αρχή ήταν υπέρμετρη. Παρ' όλα αυτά, έμειναν ευχαριστημένοι/ες με τη συμμετοχή τους στην εκπαίδευση. Το περιεχόμενο του εγχειριδίου συγκέντρωσε καλά σχόλια και πολλά σημεία επέτρεψαν την ανταλλαγή επαγγελματικών εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων/ουσών.

Γαλλία

Οι αντιδράσεις των συμμετεχόντων/ουσών για το πρώτο εργαστήριο ήταν σχετικά αναμενόμενες, καθώς γνώριζαν ήδη πολλά από τα θέματα που αναφέρονταν στο εγχειρίδιο. Ωστόσο, έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις καλές πρακτικές που εφαρμόζονται σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, για τις διαγενεακές κατοικίες και τις στρατηγικές για την ενδυνάμωση των διαγενεακών δεσμών σε πλαίσιο κοινότητας. Οι συμμετέχοντες/ουσες στο δεύτερο εργαστήριο, έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις εκπαιδευτικές ενότητες που σχετίζονται με τις ηλικιακές διακρίσεις και τη διαγενεακή μάθηση. Ενδιαφέρον έδειξαν επίσης για τις καλές πρακτικές διαγενεακής μάθησης σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες καθώς και για τις διάφορες προκλήσεις όσον αφορά στη δημιουργία δραστηριοτήτων διαγενεακής μάθησης στο πλαίσιο της κοινότητας (πόλη ή αγροτική περιοχή, κέντρο ή προάστια πόλης κλπ.). Οι διάφορες συζητήσεις έδειξαν ότι τα θέματα είναι πολύ επίκαιρα επειδή αγγίζουν διάφορους τομείς της ζωής και ζητήματα που έχουν αποκτήσει ιδιαίτερη σημασία τις τελευταίες δεκαετίες λόγω των κοινωνικοδημογραφικών αλλαγών.

Επισκόπηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης

Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που μοιράστηκαν στους/στις συμμετέχοντες/ουσες στο τέλος κάθε εργαστηρίου βασίστηκαν σε κλίμακες από το 0 έως το 6 («καθόλου» - «εξαιρετικά») και περιλαμβάνουν χώρο για σχόλια σε κάθε μία από τις 5 ερωτήσεις.

1. Μετά τη συμμετοχή σας στο εργαστήριο του BEST FRIENDS, σε μια κλίμακα από το 0 έως το 6, πόσο θεωρείται ότι βελτιώσατε τις γνώσεις και τις δεξιότητές σας πάνω στο θέμα;

Καθόλου

Εξαιρετικά

0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:





Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2. Σε μια κλίμακα από το 0 έως το 6, σε ποιο βαθμό ανταποκρίθηκε στις ανάγκες σας το εργαστήριο;

Καθόλου Εξαιρετικά

0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

3. Σε μια κλίμακα από το 0 έως το 6, σε ποιο βαθμό αισθάνεστε ετοιμότητα να εφαρμόσετε τα όσα μάθατε στην πράξη;

Καθόλου Εξαιρετικά

0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

4. Πόσο πιθανό είναι να εφαρμόσετε αυτά που μάθατε στην πράξη;

Καθόλου Εξαιρετικά

0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

5. Πόσο πιθανό είναι να προτείνετε αυτό το εγχειρίδιο σε άλλους/ες εργαζόμενους/ες του τομέα;

Καθόλου Εξαιρετικά

0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

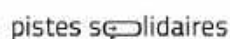
ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΣΧΟΛΙΟ:

Δεν αναφέρθηκαν σχόλια για όλες τις ερωτήσεις, αλλά παρακάτω αναφέρονται μερικά από αυτά:

«Γνώσεις Ευρωπαϊκού επιπέδου»

«Νέες ιδέες για εργαστήρια»

«Νέοι τρόποι εργασίας»





Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

«Ενδιαφέρον υποστηρικτικό υλικό για νέες δράσεις»

«Η ανταλλαγή νέων πρακτικών είναι πολύ ενδιαφέρουσα»

«Πολύ ενδιαφέρουσα παρουσίαση και χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό για πολλές δομές της πόλης»

«Είναι απολύτως απαραίτητο να εφαρμοστούν διαγενεακές δραστηριότητες και δραστηριότητες κατά των ηλικιακών διακρίσεων στα σχολεία»

«Πολύ καλά δομημένο εγχειρίδιο, το οποίο ανταποκρίνεται στις ανάγκες των ενδιαφερόμενων για το θέμα» «οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι πολύ ενδιαφέρουσες»

«Τα στοιχεία που ανακάλυψα συνάδουν με το έργο του κέντρου μας»

«Είναι καλό που υπάρχει μια εργαλειοθήκη για την οργάνωση δραστηριοτήτων»

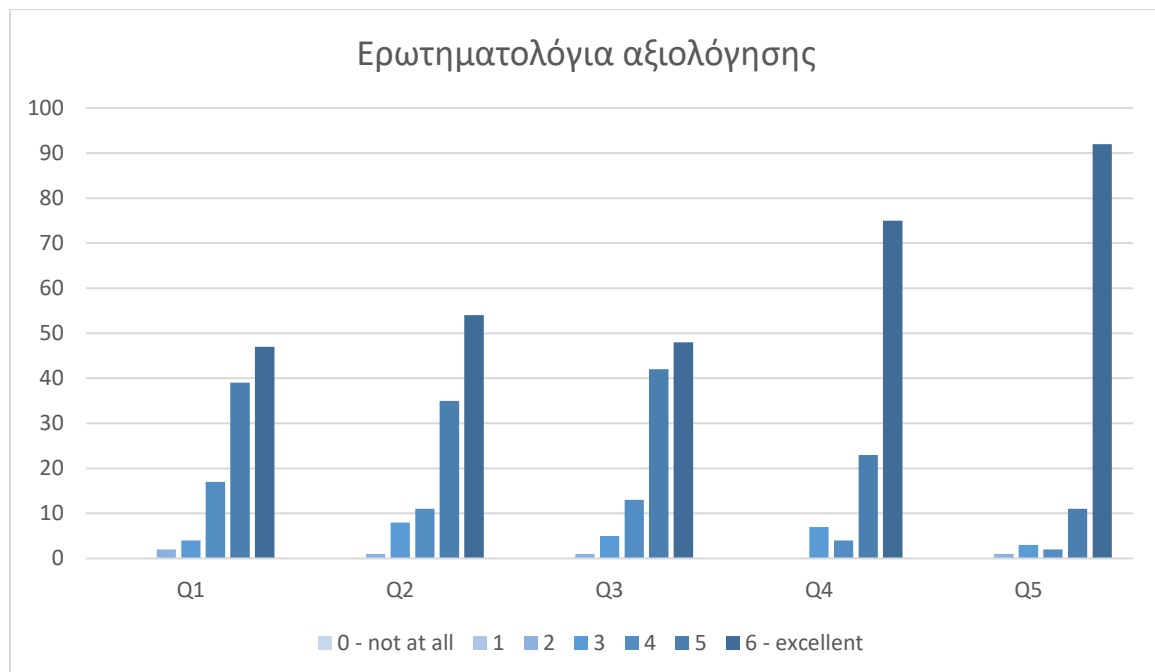
«Μου τόνωσε την επιθυμία να συμμετάσχω στο πρόγραμμα του Best Friends»

«Ενίσχυσε τις προηγούμενες εμπειρίες μου και έκανε τις έννοιες πράξη»

«Θα ήταν εξαιρετικό αν οι πληροφορίες της εκπαίδευσης διαμοιράζονταν σε περισσότερους ανθρώπους. Ήταν καταπληκτικό και ενδιαφέρον!»

«Όλη η εκδήλωση ήταν πολύ καλά οργανωμένη»

«Ανυπομονώ να εφαρμόσω τις διαγενεακές δραστηριότητες στη δουλειά μου»





Best Friends

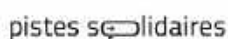


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ποιοτικοί δείκτες	Ποσοτικοί δείκτες	Αποτελέσματα
Προφίλ συμμετεχόντων/ουσών: Επαγγελματίες στον τομέα της φροντίδας, κοινωνικοί λειτουργοί ή εθελοντές/τριες που εργάζονται με άτομα μεγαλύτερης ηλικίας ή παιδιά στις 6 χώρες υλοποίησης του έργου	108 συμμετέχοντες/ουσες συνολικά	Συνολικά 109 συμμετέχοντες/ουσες: κοινωνικοί λειτουργοί, φροντιστές/τριες, εκπαιδευτές/τριες, εκπαιδευτικοί προσχολικής αγωγής, εθελοντές/τριες
Οι συμμετέχοντες/ουσες ανέφεραν ότι βελτίωσαν τις γνώσεις τους επί του θέματος (Ερώτηση 1)	80% ή περισσότερο	Το 79% βαθμολόγησε με 5/6 ή 6/6
Οι συμμετέχοντες/ουσες ανέφεραν ότι το εργαστήριο ανταποκρίθηκε στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες (Ερώτηση 2)	80% ή περισσότερο	Το 82% βαθμολόγησε με 5/6 ή 6/6
Οι συμμετέχοντες/ουσες ανέφεραν ότι προετοιμάστηκαν επαρκώς, ώστε να εφαρμόσουν αυτά που έμαθαν στην πράξη (Ερώτηση 3)	80% ή περισσότερο	Το 83% βαθμολόγησε με 5/6 ή 6/6
Οι συμμετέχοντες/ουσες ανέφεραν ότι σκοπεύουν να εφαρμόσουν στην πράξη αυτά που έμαθαν (Ερώτηση 4)	80% ή περισσότερο	Το 90% βαθμολόγησε με 5/6 ή 6/6
Οι συμμετέχοντες/ουσες ανέφεραν ότι θα πρότειναν το εγχειρίδιο και σε άλλους/ες επαγγελματίες του τομέα (Ερώτηση 5)	80% ή περισσότερο	Το 95% βαθμολόγησε με 5/6 ή 6/6

Συμπεράσματα

Το εγχειρίδιο προσφέρει κατάλληλο και χρήσιμο εκπαιδευτικό υλικό τόσο σε επαγγελματίες όσο και σε εκπαιδευόμενους που ενδιαφέρονται να εφαρμόσουν δραστηριότητες διαγενεακής μάθησης. Προσφέρει επίσης μια γενική εικόνα καλών πρακτικών σε διάφορες χώρες εταίρους, γεγονός που επισημάνθηκε έντονα κατά τη διάρκεια των συνεντεύξεων





Best Friends



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ανατροφοδότησης. Η ανταλλαγή καλών πρακτικών σε ευρωπαϊκό επίπεδο είναι εξαιρετικά σημαντική για αυτόν τον τομέα. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες του εγχειριδίου δίνουν έναυσμα για να σκεφτεί κανείς νέες μορφές διαγενεακών δραστηριοτήτων. Ένα μέρος της θεωρίας είναι ήδη γνωστό στους/στις επαγγελματίες που συμμετείχαν στην πιλοτική εφαρμογή, αλλά η θέση του στο εγχειρίδιο είναι σημαντική για την επιτυχή εφαρμογή των δραστηριοτήτων. Το εγχειρίδιο, όπως και η εργαλειοθήκη που αποτελείται από πρακτικά εργαλεία, αποτελείται από ένα πλήρες σύνολο πόρων που είναι διαθέσιμοι στην ιστοσελίδα του έργου για τις ομάδες-στόχους και είναι μεταφρασμένο σε όλες τις γλώσσες των εταίρων.



CENTRO SVILUPPO
CREATIVO
BARILETTI VIGLI

symplexis

pistes solidaires

Kindervilla

