

## Table des matières

**En quoi consiste le projet?**

**Pilot Testing BEST FRIENDS Handbook**

**Pilot Testing BEST FRIENDS TOOLKIT**

**Contact Information**

## En quoi consiste le projet ?

"Best Friends" est un projet financé par l'UE auquel participent 6 organisations de 6 pays : Royaume-Uni, Lettonie, France, Autriche, Grèce et Italie.

Le nombre de personnes âgées vivant seules devrait augmenter en raison de l'évolution démographique des sociétés européennes. BEST FRIENDS se concentre précisément sur ce facteur et vise à rompre l'isolement et l'exclusion des personnes âgées dans nos communautés, en développant un programme/une boîte à outils innovant(e) et en rassemblant des jeux inventifs qui favorisent la communication et l'apprentissage intergénérationnels.

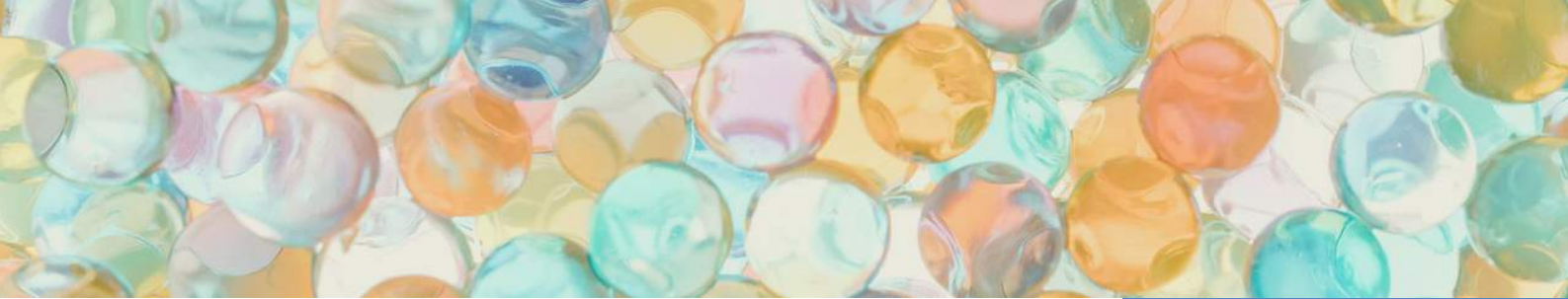
## Pilot Testing of the BEST FRIENDS Handbook

L'organisation du test pilote du manuel de formation a commencé peu après la tenue de l'activité d'apprentissage, de formation et d'enseignement en Angleterre (avril 2022).

Les participants qui ont assisté à la formation ont préparé le contenu des ateliers de test pilote et ces ateliers de test pilote ont eu lieu dans chaque pays partenaire entre les mois de juin et octobre 2022.

*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*





Le test pilote du manuel de formation a été réalisé en Grèce, en France, en Lettonie, en Italie, en Autriche et au Royaume-Uni avec plus de 110 participants comprenant :

Des soignants, des éducateurs, des travailleurs sociaux et des bénévoles travaillant avec ou soutenant des personnes âgées dans la communauté.

Au cours des sessions, les participants ont "testé" un certain nombre de modules (voire l'ensemble du manuel), et une évaluation a été réalisée.

Les réactions aux évaluations ont été extrêmement positives, tous

- les participants souhaitant réaliser davantage d'activités intergénérationnelles et utiliser ce qu'ils avaient appris en le mettant en pratique.



## Feedback des participants

**"Je suis très enthousiaste à l'idée de commencer à organiser des activités intergénérationnelles au travail".**

**"Ce serait formidable si l'information relative à la formation pouvait atteindre davantage de personnes".**

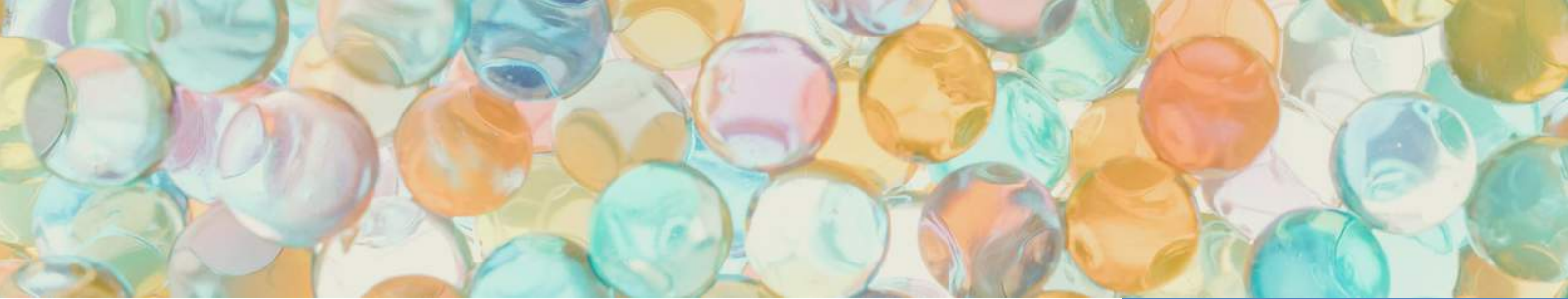
**"C'était magnifique et intéressant"**

**"Manuel bien construit qui répond aux besoins de ceux qui sont intéressés par le sujet"**

*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Feedback des participants

**"C'est un projet formidable"**

**"Rencontre intéressante grâce à laquelle j'ai découvert un apprentissage dont je n'avais jamais entendu parler. Une bonne occasion d'élargir ses horizons"**

**"Les connaissances acquises ont fourni des outils utiles que nous allons essayer d'appliquer dans nos activités".**



*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



En partenariat, nous avons développé une boîte à outils qui comprend une collection de matériels / jeux à utiliser par les soignants, les travailleurs sociaux, les éducateurs (toute personne travaillant avec des adultes âgés / enfants). Cette boîte à outils aidera à planifier et à mettre en œuvre des programmes d'apprentissage intergénérationnel. Les jeux ont été sélectionnés par le partenariat en raison du fait qu'ils peuvent être facilement adaptés aux besoins des personnes âgées qui jouent avec de jeunes enfants. En outre, nous étions conscients que la boîte à outils et la collection de jeux devaient être faciles d'accès pour les personnes qui organisent ou mettent en œuvre des activités intergénérationnelles, et qu'elles devaient être peu coûteuses à l'avenir, afin que le projet soit durable.

Entre les partenaires, tous les jeux de la boîte à outils ont été testés et plus de 180 participants y ont pris part: Des personnes âgées, des enfants (âgés de 4 à 5 ans), des travailleurs sociaux et des éducateurs.

Des évaluations ont été réalisées à la suite des sessions par les personnes âgées, les enfants et les éducateurs afin d'évaluer tous les jeux de la boîte à outils.

Les évaluations ont été très positives. Les enfants et les personnes âgées étaient très motivés et proactifs. Les éducateurs et les travailleurs sociaux ont vraiment apprécié les différents jeux, car ils offraient divers avantages et résultats, notamment

- Entraînement de la mémoire
- Développement des compétences sociales
- Communication sociale
- Compétences sensorielles
- Amélioration de la dextérité et de la concentration

Les éducateurs, les soignants et les personnes âgées ont été surpris de voir à quel point les enfants étaient engagés et interactifs, surtout après avoir vécu les confinements et l'isolement du contact social avec les autres pendant une période de formation vitale. Certaines personnes âgées n'arrivaient pas à croire que même si elles étaient "vieilles", elles pouvaient encore courir, faire des jeux et s'amuser.

## Feedback des participants

**“C'était amusant”,**

**“Nous pouvons être amis même si nous avons des âges différents.”**

**“Je me sentais comme un enfant”**

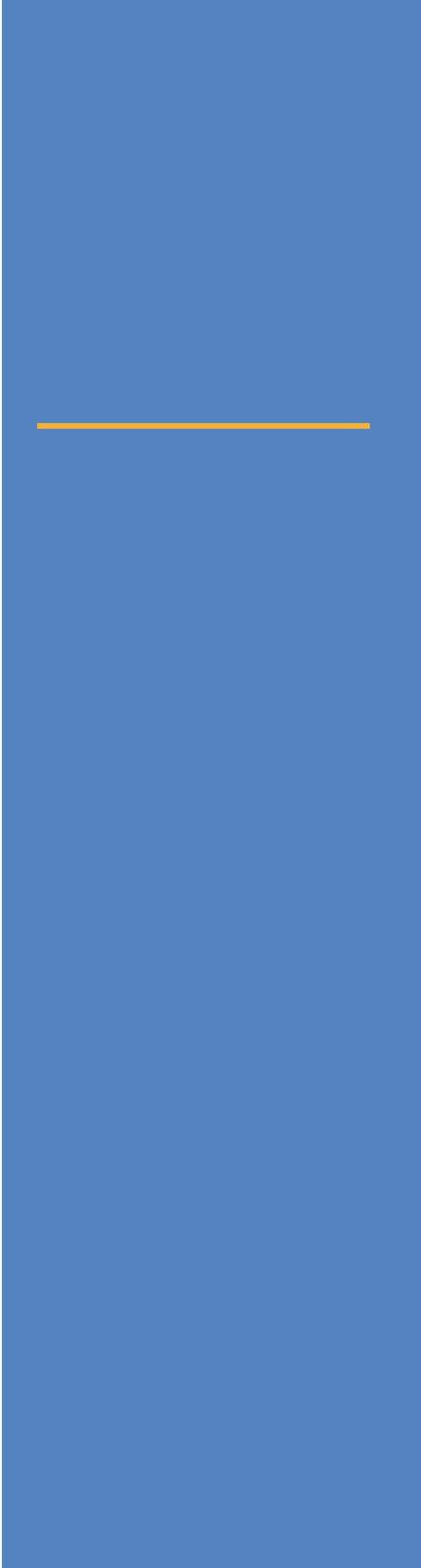
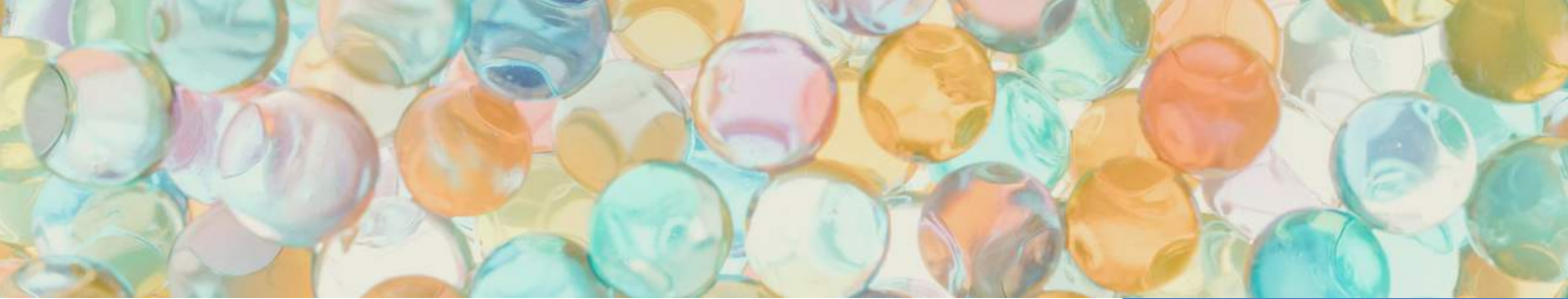
**“J'étais heureuse”**

**“Je n'arrive pas à croire à quel point j'ai apprécié.”**

*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



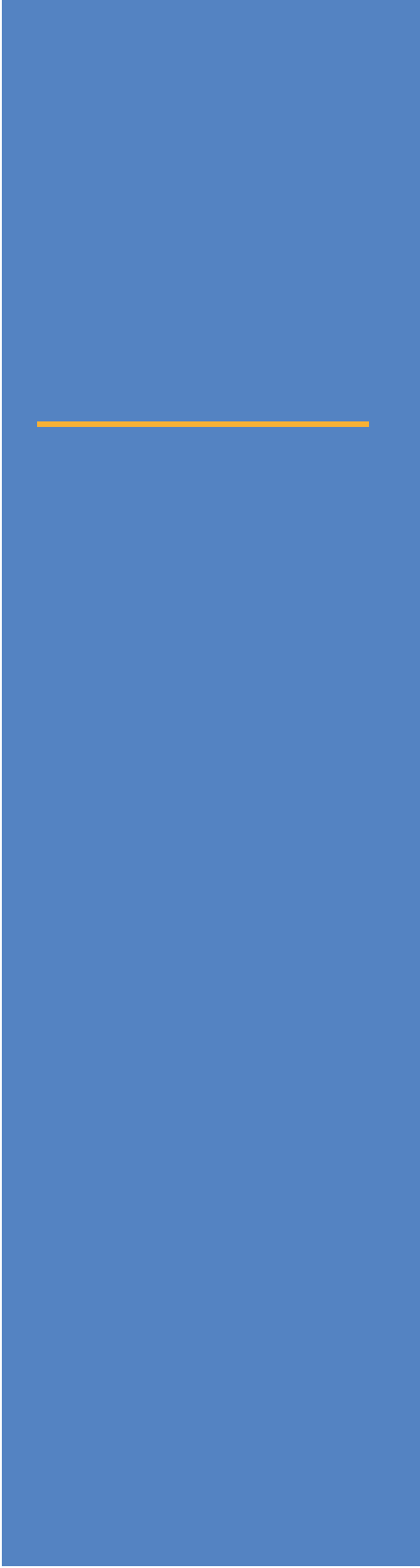
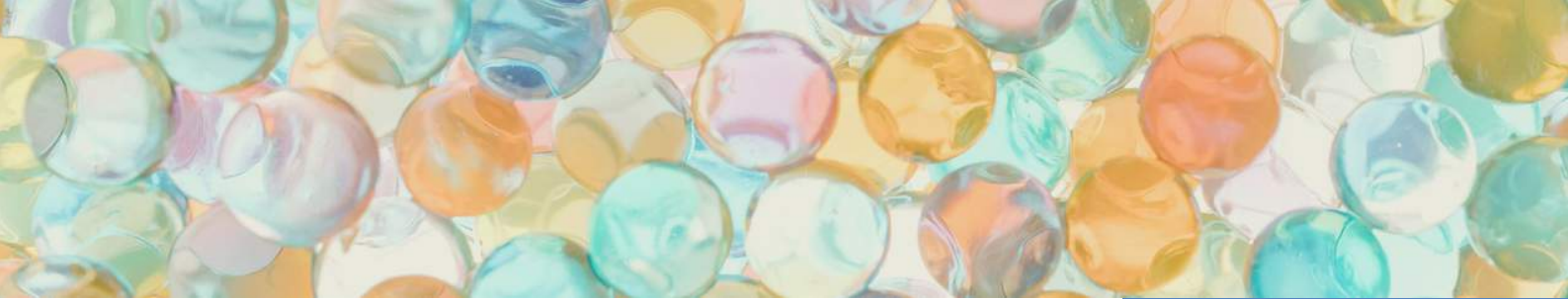
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



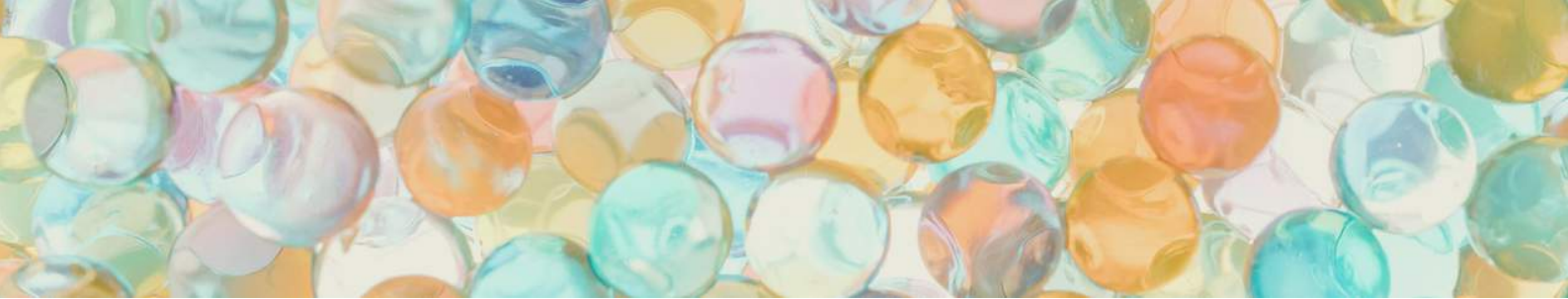
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



---

## Contact Information: <https://bestfriends.eu>

### **Project Coordinator**

POINT EUROPA:  
Cornwall, UK  
Contact person:  
Michelle Maunder  
michelle.maunder@  
pointeuropa.org

### **Partner Organisations:**

Gulbenes novada pašvaldība: Gulbene, Latvia  
Contact Person: Lauris Šķenders  
lauris.skenders@gulbene.lv

Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci: Palermo, Italy  
Contact Person: Marta Galvano  
marta.galvano@danilodolci.org

Pistes Solidaires: Pau, France  
Contact Person: Jutta Faller  
jutta@pistes-solidaires.fr

Symplexis: Athens, Greece  
Contact: info@symplexis.eu

Kinderbetreuungseinrichtung / Kindervilla: Innsbruck, Austria  
Contact Person: Ovagem Agaidyan  
office@kindervilla.info

[WEBSITE](#): (CLICK TO OPEN THE LINK)  
[FACEBOOK](#): (CLICK TO OPEN THE LINK)

*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union