

## Inhaltsverzeichnis

---

**Worum geht es bei dem Projekt?**

---

**Handbuch zu Best Friends im Pilotversuch.**

---

**Toolkit zu Best Friends im Pilotversuch.**

---

**Kontaktinformationen**

---

## Worum geht es bei dem Projekt?

"Best Friends" ist ein EU-finanziertes Projekt mit sechs Organisationen aus sechs Ländern: Großbritannien, Lettland, Frankreich, Österreich, Griechenland und Italien. Es wird erwartet, dass die Anzahl älterer Menschen, die alleine leben, als Folge des demografischen Wandels in den europäischen Gesellschaften zunehmen wird.

BEST FRIENDS konzentriert sich genau auf diesen Faktor und zielt darauf ab, die Isolation und Ausgrenzung älterer Menschen in unseren Gemeinschaften zu durchbrechen, indem ein innovatives Curriculum / Toolkit entwickelt und einfallsreiche Spiele gesammelt werden, die die generationenübergreifende Kommunikation und Lernen fördern.

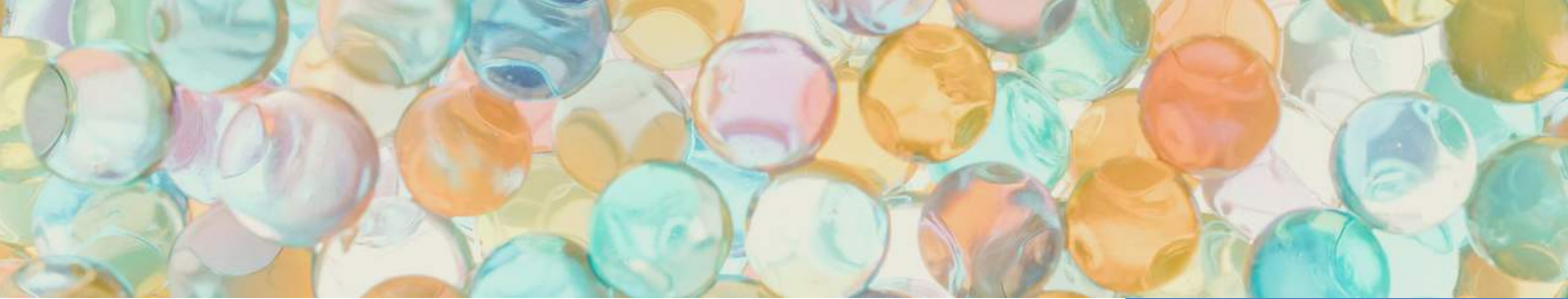
## Handbuch zu Best Friends im Pilotversuch.

Die Organisation des Pilottests des Schulungshandbuchs begann bald nach der Lern-, Schulungs- und Lehrtätigkeit in England (April 2022). Die Teilnehmer\*innen der Schulung bereiteten die Inhalte für die Pilot-Test-Workshops vor, die zwischen Juni und Oktober 2022 in jedem Partnerland stattfanden. 2022.

*Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Publikation bedeutet nicht, dass sie den Inhalt billigt, Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.*

*der darin enthaltenen Informationen.*





## Feedback der Teilnehmer\*innen:

Der Pilottest des Schulungshandbuchs wurde in Griechenland, Frankreich, Lettland, Italien, Österreich und dem Vereinigten Königreich mit über 110 Teilnehmer\*innen durchgeführt: Pflegepersonal, Erzieher\*innen, Sozialarbeiter\*innen und Freiwillige, die mit älteren Menschen in der Gemeinschaft arbeiten oder sie unterstützen. Während der Sitzungen "testeten" die Teilnehmer\*innen eine Reihe von Modulen (wenn nicht sogar das gesamte Handbuch), und es wurde eine intensive Bewertung durchgeführt. Die Rückmeldungen aus den Evaluierungen waren äußerst positiv, und alle Teilnehmer\*innen wollten mehr generationenübergreifende Aktivitäten durchführen und das Gelernte in die Praxis umsetzen.



**"Ich freue mich sehr darauf, einige generationenübergreifende Aktivitäten bei der Arbeit zu planen."**

**"Es wäre toll, wenn die Informationen über die Fortbildung mehr Menschen erreichen könnten".**

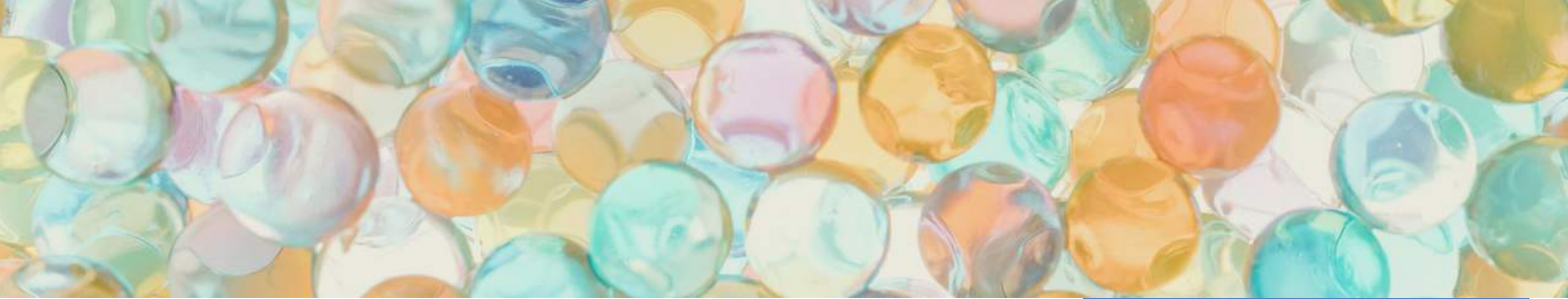
**"Ein gut aufgebautes Handbuch, das den Bedürfnissen derjenigen entspricht, die sich für das Thema interessieren"**

*Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Publikation bedeutet nicht, dass sie den Inhalt billigt, Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*der darin enthaltenen Informationen.*



## Feedback der Teilnehmer\*innen:

**" Das ist ein  
erstaunliches Projekt  
"**

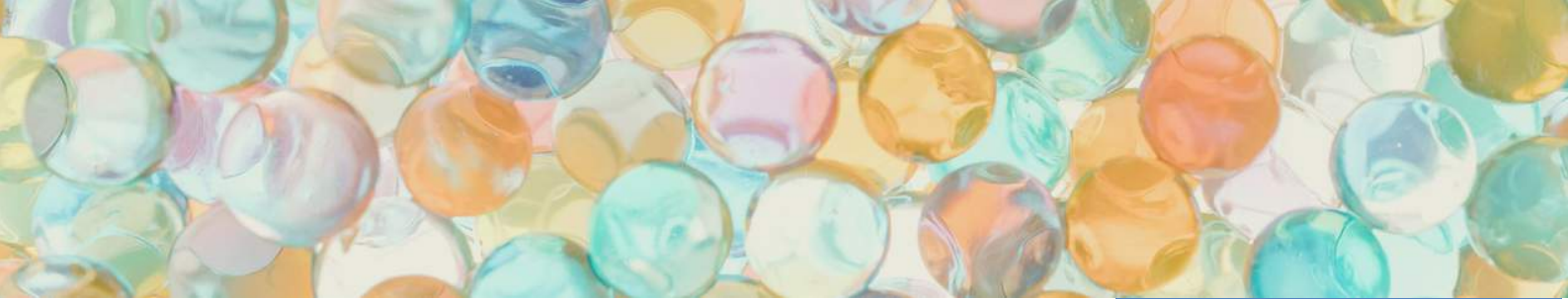
**"Interessante  
Begegnung, bei der  
ich eine Art des  
Lernens  
kennengelernt habe,  
die ich noch nicht  
gekannt habe. Eine  
gute Gelegenheit, den  
Horizont zu  
erweitern"**



*Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Publikation bedeutet nicht, dass sie den Inhalt billigt, Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.  
der darin enthaltenen Informationen.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Im Rahmen unserer Partnerschaft haben wir ein Toolkit entwickelt, das eine Sammlung von Materialien/Spielen enthält, die von Pflegekräften, Sozialarbeiter\*innen und Pädagog\*innen (alle, die mit älteren Erwachsenen/Kindern arbeiten) verwendet werden können. Dieses Toolkit hilft bei der Planung und Umsetzung von intergenerationellen Lernprogrammen. Die Spiele wurden von den Partnern ausgewählt, weil sie leicht an die Bedürfnisse älterer Menschen angepasst werden können, die mit kleinen Kindern spielen. Außerdem waren wir uns bewusst, dass das Toolkit und die Spielesammlung für diejenigen, die generationenübergreifende Aktivitäten organisieren oder durchführen, leicht zugänglich sein sollten, und dass die Kosten für die Durchführung in der Zukunft so gering wie möglich sein sollten, um das Projekt auch in Zukunft nachhaltig zu gestalten.

Im Rahmen der Partnerschaft wurden alle Spiele des Toolkits in einem Pilotversuch getestet, an dem über 180 Teilnehmer\*innen mitwirkten. Zu den Teilnehmer\*innen gehörten: Ältere Menschen, Kinder (im Alter von 4-5 Jahren), Betreuer\*innen und Erzieher\*innen.

Im Anschluss an die Treffen fand eine Bewertung durch die älteren Personen, die Kinder und die Pädagog\*innen statt, damit wir alle Spiele aus dem Toolkit bewerten konnten.

Das Feedback aus den Bewertungen war sehr positiv. Sowohl die Kinder als auch die älteren Menschen waren sehr motiviert und pro-aktiv. Den Erzieher\*innen und Betreuer\*innen gefielen die verschiedenen Spiele sehr gut, da sie verschiedene Vorteile und Ergebnisse hatten, wie z.B.:

- Training des Gedächtnisses
- Entwicklung sozialer Fähigkeiten
- Soziale Kommunikation
- Sensorische Fähigkeiten
- Verbesserung von Geschicklichkeit und Konzentration

Die Pädagog\*innen, Betreuer\*innen und älteren Erwachsenen waren überrascht, wie engagiert und interaktiv die Kinder waren, vor allem, da diese Kinder viele entscheidende Jahre damit verbracht hatten, mit Covid und Lockdowns zu kämpfen und während der wichtigen prägenden Jahre von sozialen Kontakten mit anderen Menschen isoliert waren. Einige der Kinder konnten nicht glauben, dass sie trotz ihres "Alters" noch rennen und spielen und Spaß haben konnten.

*Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Publikation bedeutet nicht, dass sie den Inhalt billigt, Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

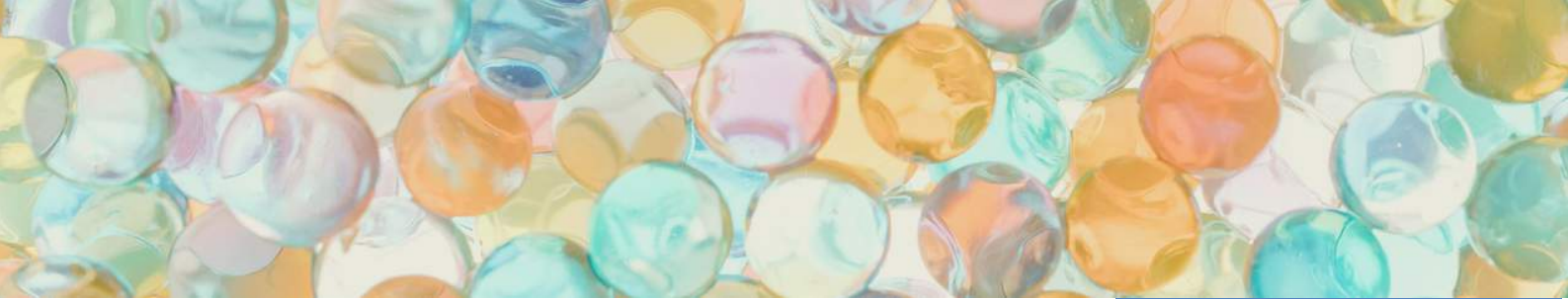
*der darin enthaltenen Informationen.*

## Feedback der Teilnehmer\*innen:

**"Das erworbene Wissen hat uns nützliche Werkzeuge geliefert, die wir in unseren Aktivitäten anwenden werden."**

**"Es hat Spaß gemacht"**

**"Wir können Freunde sein, auch wenn wir unterschiedlich alt sind"**



## Feedback der Teilnehmer\*innen:

---



**"Ich fühlte mich wie ein Kind"**

**"Ich kann nicht glauben, wie sehr ich es genossen habe"**



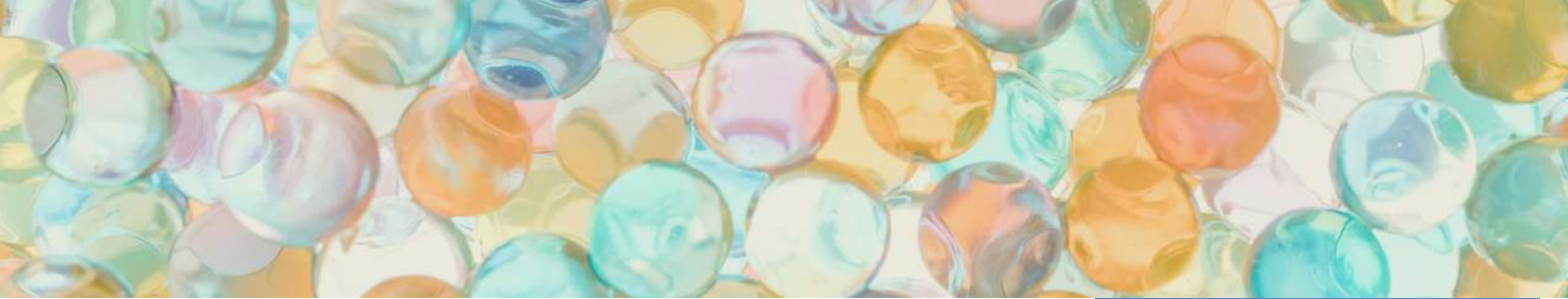
**"Ich habe mich sehr glücklich gefühlt"**

*Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Publikation bedeutet nicht, dass sie den Inhalt billigt, Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*der darin enthaltenen Informationen.*



## Feedback der Teilnehmer\*innen:

---

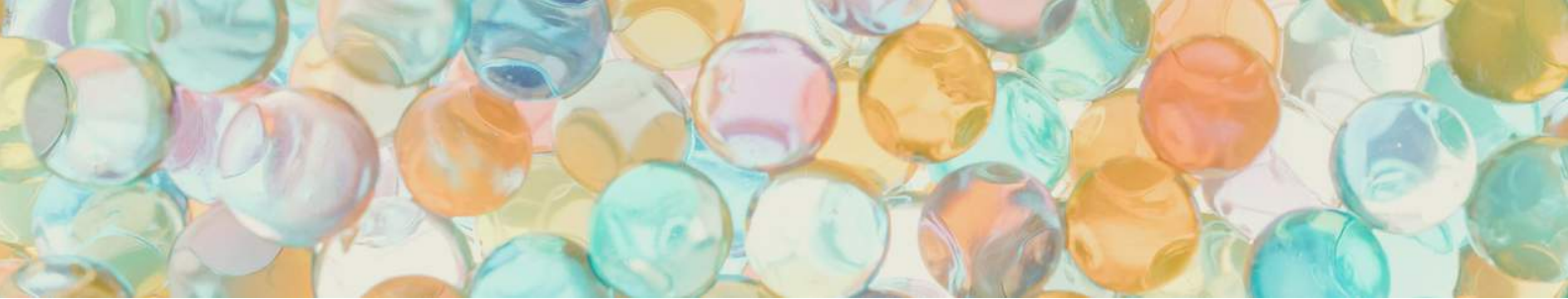
**"Es war wunderbar und interessant"**

*Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Publikation bedeutet nicht, dass sie den Inhalt billigt, Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.*

*der darin enthaltenen Informationen.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



---

# Kontaktinformationen

## **Projekt koordinatorin**

POINT EUROPA  
Cornwall, UK  
Kontaktperson:  
Michelle  
Mauder  
michelle.mauder@pointeuropa.org

## **Partnerorganisationen**

Gulbene novada pasvaldiba: Gulbene, Lettland

Kontaktperson: Lauris Skenders

Lauris.skenders@gulbene.lv

Centro Per Lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci: Palermo, Italien

Kontaktperson: Marta Galvano  
Marta.galvano@danilodolci.org

Pistes Solidaires: Pau, Frankreich

Kontaktperson: Jutta Faller  
[jutta@pistes-solidaires.fr](mailto:jutta@pistes-solidaires.fr)

Symplexis: Athen, Griechenland  
Kontakt: [info@symplexis.eu](mailto:info@symplexis.eu)

Kinderbetreuungseinrichtung / Kindervilla: Innsbruck, Österreich

Kontaktperson: Ovagem Agaidyan  
[office@kindervilla.info](mailto:office@kindervilla.info)

[WEBSITE HTTPS://BESTFRIENDSPROJECT.EU](https://bestfriendsproject.eu)  
[FACEBOOK#BESTFRIENDSPROJECT](https://www.facebook.com/bestfriendsproject)

*Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Publikation bedeutet nicht, dass sie den Inhalt billigt, Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*der darin enthaltenen Informationen.*